



## USO DA TECNOLOGIA NA ESCOLA CECÍLIA PEREIRA

Anibal Mariano Nicolau<sup>1</sup>  
Vladimir Sangaré<sup>2</sup>  
Idílio Duarte Ié<sup>3</sup>  
Wilma Mindela Siuna<sup>4</sup>  
João Luiz Teixeira Brito<sup>5</sup>

### RESUMO

Hoje em dia, o avanço da tecnologia dominou o mundo, e o uso desses meios tem facilitado no processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa, pois, tais tecnologias fazem parte do nosso cotidiano, elas podem ser utilizadas de forma variadas ou ainda distintas, isso varia de acordo com a nossa necessidade. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo analisar o processo de formação de professores, e de que forma pode ser benéfica para a nossa primeira experiência como docentes, e como as tecnologias influenciam na questão de ensino e aprendizagem na escola EEF Cecília Pereira, em Redenção. Os professores atuantes na escola não se encontram preparados para incorporar o potencial, a flexibilização e o nivelamento que o uso dessas ferramentas promove no ensino de línguas, em particular da língua inglesa. Com base nas abordagens do professor Vilson J. Leffa (29-07-2016), podemos ver que não se trata apenas de usar ou não a tecnologia, mas sim de compreender como usá-la de forma eficaz. No decorrer desta pesquisa, foram realizados estudos de abordagem qualitativa e análise documental, contando com a participação na entrevista de funcionários que atuam na escola. Ainda podemos constatar que a referida instituição carece de materiais tecnológicos, pois, conta com uma sala de informática com apenas 6 computadores e um datashow. Sendo assim, os resultados da pesquisa revelam que muitos professores que atuam na escola não possuem uma formação específica na área de tecnologia, o que frequentemente os coloca em situações desafiadoras ao lidar com dispositivos tecnológicos. Essa falta de familiaridade com a tecnologia pode por vezes impactar negativamente a eficácia dos métodos de ensino que utilizam. Contudo, é relevante propor um aumento do investimento em meios tecnológicos de ensino nas escolas, bem como na formação específica de professores para que possam superar as dificuldades de incorporar as tecnologias em sala de aula, de modo a tornar o processo de ensino-aprendizagem mais eficiente.

**Palavras-chave:** Tecnologia; ensino-aprendizagem; língua inglesa; professores.

---

UNILAB, Ceará, Discente, fonesmovel@gmail.com<sup>1</sup>  
UNILAB, Ceará, Discente, sangarrevladimir94@gmail.com<sup>2</sup>  
UNILAB, Ceará, Discente, idiliolalas@gmail.com<sup>3</sup>  
UNILAB, Ceará, Discente, mindelawilma@gmail.com<sup>4</sup>  
UNILAB, Ceará, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br<sup>5</sup>