



IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR

Helga Lavinia Nhaga Barbosa¹
Laurita Iala²
Kaé Stoll Colvero Lemos³

RESUMO

Historicamente, os processos de ensino e aprendizagem têm sido realizados de forma passiva. Entretanto, desde o início do século XX, muitas teorias educacionais surgiram, das quais destacamos as contribuições da Psicologia da Educação, que estuda como se dão os processos de aprendizagem e de desenvolvimento humano, com foco em problemas e transtornos de aprendizagem, comportamentos, melhoria das ações pedagógicas e outras questões relevantes ao fazer pedagógico. Enquanto campo científico, suas teorias apresentam muitas possibilidades para que a educação seja ressignificada. Assim, este trabalho objetiva analisar as potencialidades da Psicologia da Educação para a formação dos futuros professores. A metodologia adotada foi a da pesquisa bibliográfica, de cunho qualitativo, com base na leitura e análise de livros e artigos sobre a temática. Como conclusões parciais podemos afirmar que essa área de estudos fornece grande contribuição para a formação de professores e para a atuação docente, visto que na sala de aula o professor terá que lidar com diferentes alunos, oriundos de diversas realidades socioculturais, com comportamentos distintos e múltiplas perspectivas. Nesse contexto, é importante que sua formação seja ampla e profunda, com bases sólidas da Psicologia da Educação, a fim de que possa conhecer os processos de ensino e aprendizagem como sócio-históricos e individuais, a fim de conseguir melhorar o aprendizado de cada estudante de modo que não haja exclusão. A Psicologia da Educação atua ajudando os docentes a criar práticas educativas engajadas na superação de estereótipos e de exclusões para melhorar o ensino e aprendizagem, tornando o professor uma pessoa ativa, que vai instigar seus alunos a serem mais críticos.

Palavras-chave: psicologia de educação; ensino e aprendizagem; formação dos professores.

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto De Ciências Exatas Da Natureza-Unidade acadêmica campus Auroras, Discente, helgabarbosa20@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, Instituto De Linguagens e Literatura- Unidade acadêmica Palmares, Discente, lau96iala@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto De Ciências Exatas Da Natureza- Unidade acadêmica campus Auroras, Docente, colveroka@gmail.com³