



DESAFIO DAS EXATAS

Lara Maria Pereira Da Cruz¹
José Denis De Oliveira Matos²
Kelma Gomes De Melo³
Danila Fernandes Tavares⁴

RESUMO

O “Desafio das Exatas” realizado na Escola Brunilo Jacó em Redenção/CE foi uma iniciativa inovadora que envolveu diversas turmas e teve como foco central a apresentação em formato de jogo, modelo ou experimento de descobertas de alguns dos mais proeminentes cientistas das ciências exatas ao longo da história. Durante esse evento, os alunos participantes tiveram a oportunidade de explorar e compartilhar o legado de pesquisadores notáveis que contribuíram significativamente para as áreas como a matemática, física, química e biologia. Cada turma foi nomeada com um cientista das exatas. Um dos impactos do desafio das exatas foi os discente verem na prática como funcionam as descobertas e as demonstrações dos cientistas estudados, que por vezes só se vê em quadros brancos escritos sem muito contexto com a realidade. Na ocasião foram executados protótipos criados por eles que contextualizavam o que foi descoberto ou provado pelo pesquisador que levar o nome da sua turma. Cada grupo teve liberdade para usar a criatividade, mas sempre tendo como critério algum fato que tenha uma grande importância. Os Bids contribuíram na logística, consultoria e julgando os trabalhos executados. Estes foram enriquecidos com informações sobre a vida, carreira, descobertas e impacto para a sociedade. Ao longo da execução, os participantes puderam explorar cientistas como Katharine Johnson, Euclides, Hipátia, Fibonacci, entre outros. Os trabalhos foram expostos com grande entusiasmo repassando muito conhecimento para colegas e professores, podemos citar dentre as apresentações a Gaiola de Faraday e a Sequência de Fibonacci em forma de jogos, tornando as apresentações muito ricas e estimulantes para todos os envolvidos, aumentando a conscientização sobre a importância das ciências exatas, mas também promovendo a autoconfiança dos estudantes nas apresentações em público. Além disso, o projeto incentivou a interação entre as turmas, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo. O “Desafio das Exatas” na Escola Brunilo Jacó foi uma iniciativa importante para fomentar o conhecimento sobre os cientistas das ciências exatas, mas também incentivou o amor pelo aprendizado, a criatividade e a interação entre os pares. Foi uma experiência enriquecedora que deixou uma impressão duradoura tanto nos alunos quanto na comunidade escolar.

Palavras-chave: Alunos; desafio das exatas; projeto; habilidades.

Unilab - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., ICEN , Discente, lar4mcruz@gmail.com¹

Unilab - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., ICEN, Discente, jdenismatos22@gmail.com²

EEMTI Dr. Brunilo Jacó , CEDUC , Docente, kelmagm@gmail.com³

Unilab - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., ICEN, Docente, dftavares@unilab.edu.br⁴