



O BRINCAR LIVRE NO COTIDIANO DE BEBÊS NA CRECHE LEONOR TEIXEIRA: PRÁTICAS DE ENCANTAMENTO E EXPERIÊNCIAS

Amison Nanque¹
Carla Santos²
Maria Pereira³
Elieni Santos⁴
Cristina Teodoro⁵

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar experiências de bolsistas do Programa de Iniciação à Docência, com bebês de uma creche situada no município de São Francisco do Conde-BA. A experiência é sobre o brincar livre das crianças, nessa faixa-etária. O brincar é, sem dúvida, uma parte crucial do desenvolvimento infantil, proporcionando uma ampla gama de benefícios. Além de promover a coordenação motora e habilidades cognitivas, o brincar ensina importantes lições sobre interação social, respeito às regras e resiliência diante das derrotas. É fundamental encontrar um equilíbrio entre brincadeiras tradicionais e uso de tecnologia, garantindo que as crianças tenham oportunidades para explorar, criar e aprender de forma livre e imaginativa. Entender e apoiar o mundo das brincadeiras das crianças é uma maneira essencial de compreender sua visão de mundo e suas necessidades de desenvolvimento. De acordo com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC), dois eixos estruturam a educação infantil: as brincadeiras e as interações sociais, por propiciarem o desenvolvimento integral das crianças. As experiências que serão relatadas fazem parte das observações desenvolvidas pelos bolsistas durante um semestre, em vários espaços da creche, sobretudo naquele conhecido como solário.

Palavras-chave: Pedagogia; Pibid; Experiência; Unilab.

UNILAB, CAMPUS MALÊS, Discente, amisonmila2020@gmail.com¹

Unilab, malês, Discente, carlasantos1997@htmail.com²

Unilab, malês, Discente, pereirapascoamaria@gmail.com³

Creche Municipal Leonor Teixeira, São Francisco do Conde, Docente, elienai_santos@hotmail.com⁴

UNILAB, MALÊS, Docente, cristin.teodoro@unilab.edu.br⁵