



A HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO FONTE DE PESQUISA NA E PARA A COMUNIDADE UNILABIANA

Francisca Emily Gino Moreira ¹
Bruna Vitória Da Silva Sampaio ²
Lara Maria Da Rocha Araújo ³
Gervania Ferreira Goes ⁴
Juliana Geórgia Gonçalves Araújo ⁵

RESUMO

O presente trabalho trata-se de uma pesquisa quantitativa e qualitativa, que tem como objetivo analisar como os novos ingressantes do curso de Letras Língua Portuguesa do semestre 2023.1 da Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), tem formulado a partir de memórias discursivas apresentadas a eles na escola a história da Língua Portuguesa em seus países. Realizou-se esta pesquisa, partindo do pressuposto de que há um perigo na história contada apenas na perspectiva eurocêntrica que não leva em consideração a real história, apenas é apresentada o lado dos que se descrevem como heróis, mas dizimaram povos, causando assim a criação de estereótipos negativos aos diferentes do euro-cristão-branco. (ADICHIE, 2014) Para a fase inicial do trabalho foram entrevistados, através de um formulário impresso que continha quatro questões referentes ao ensino da história da Língua Portuguesa, vinte e oito discentes do primeiro e do segundo semestre da UNILAB. Com base na pesquisa, foi perceptível que cerca de 97% dos entrevistados acreditam que a língua portuguesa se instaurou no Brasil por meio da invasão dos portugueses, enquanto 2% entendem de forma contrária o ensino da história da língua portuguesa, a entender-se por suas respostas, que se trata do aprofundamento em novas línguas para a formação da língua portuguesa. Desses, 99% lembram que não estudaram sobre o assunto, pois o foco estava no ensino de gramática; 90% dos estudantes relataram que conseguem identificar de qual país da lusofonia os colegas pertencem, por meio do sotaque, variações linguísticas e devido a cultura, outros 10% só conseguem identificar mediante a pergunta sobre sua nacionalidade. A respeito da importância e contribuição das línguas indígenas e africanas na formação da língua portuguesa, 95% afirmaram que ambas são de grande relevância, pois através delas tem-se a vasta variação da língua e cultura, ao mesmo tempo, contudo, 4% supõe que essas línguas não contribuíram em absolutamente nada. Aproximadamente 2% das pessoas submetidas a entrevista se abstiveram das perguntas. Concluiu-se que, os estudantes ainda trazem consigo histórias únicas sobre a história da língua portuguesa. A disciplina de História da Língua Portuguesa, possibilita que histórias únicas como essa sejam desvendadas, uma vez que, as línguas africanas e línguas indígenas tiveram total contribuição na construção da língua portuguesa, não é conveniente dizer que a língua falada por nós é uma língua originada pelos colonizadores, estes que silenciaram e violentaram por séculos povos inocentes.

Palavras-chave: ensino; história; língua.

Universidade da Integração da Lusófona Afro brasileira, PALMARES, Discente, emilyginozmb@gmail.com¹

Universidade da Integração da Lusófona Afro brasileira, PALMARES, Discente, brunasilvasampaio09@gmail.com²

Universidade da Integração da Lusófona Afro brasileira, PALMARES, Discente, laraaraujo.la27@gmail.com³

Universidade da Integração da Lusófona Afro brasileira, PALMARES, Discente, gervaniagoes13@gmail.com⁴

Universidade da Integração da Lusófona Afro brasileira, PALMARES, Docente, j.georgia.araujo@gmail.com⁵