



EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM OLHAR REFLEXIVO DOS ESTUDANTES DA UNILAB

Sara Gomes De Araujo¹
Luis Carlos Ferreira²

RESUMO

A educação de jovens e adultos é uma modalidade de ensino implementado nos países que sofreram colonização e passaram ou ainda passam por uma grande desigualdade social que se instalou, dificultando assim a escolarização os anos iniciais até o ensino médio de grande parte da população, principalmente a população interiorana, negra e pobre do país. No entanto, a luta por direitos sociais na construção de uma sociedade democrática em que os indivíduos exerçam seus direitos mais igualitários, impulsionou esse estudo cujo objetivo é analisar os trabalhos de conclusão de curso da UNILAB que trabalham a temática da EJA, suas discussões e enfrentamentos na formação de professores. A pesquisa é qualitativa, de cunho bibliográfico, com base nos levantamentos das monografias relacionadas a EJA dos anos de 2019 a 2022, de estudantes da UNILAB, dos campus Ceará e Bahia. Na pesquisa foram encontradas 11 referências produzidas na UNILAB, que denotam a importância da EJA na construção de uma educação mais inclusiva e democrática com discussões desafiadoras para a formação de professores que sejam capazes de perceber a importância de uma educação mais acolhedora. Pode-se perceber que na UNILAB ainda existem poucas monografias e TCCs que trabalham nessa temática e como é importante que estudos como esse sejam cada vez mais realizados, a fim de tornar a educação mais progressista.

Palavras-chave: Educação de jovens e adultos; Formação de professores; Trabalhos de conclusão de curso.

UNILAB, CEARÁ, Discente, saragomesaraujo2021@gmail.com¹
UNILAB, CEARÁ, Docente, luisferreira@unilab.edu.br²