

## E-BOOK PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTOLOGIA: AVALIAÇÃO POR MONITORES DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Virna Raquel Oliveira Moura<sup>1</sup>  
Davide Carlos Joaquim<sup>2</sup>  
Wilner Augusto Pedro Da Silva<sup>3</sup>  
Beatriz Oliveira Lopes<sup>4</sup>  
Ana Caroline Rocha De Melo Leite<sup>5</sup>

### RESUMO

A monitoria acadêmica surge como instrumento de apoio pedagógico capaz de promover interação entre estudante-monitor e acadêmicos monitorados, oportunizando o processo de ensino-aprendizagem mútuo. Nesse contexto, o ensino de Histologia, que tradicionalmente envolve aulas teóricas e práticas, pode incorporar, além da monitoria, a tecnologia digital no aprimoramento da aprendizagem. Nessa perspectiva, recursos digitais, como livros eletrônicos (e-books), têm sido empregados para facilitar o ensino da Histologia e a experiência educacional dos estudantes. Assim, essa pesquisa objetivou descrever a avaliação de monitores de uma universidade pública quanto à adoção de um e-book direcionado ao processo de ensino-aprendizagem de Histologia. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa realizada com monitores de Histologia dos cursos de Enfermagem e Farmácia da UNILAB no período de setembro de 2022 a janeiro de 2023. Após consentimento, os monitores adotaram o e-book “Histologia interativa: roteiro de estudos” em suas atividades com os acadêmicos dos referidos cursos. Após a conclusão dessas ações, realizou-se entrevista individual com os monitores, via Google Meet. Para avaliação das respostas, adotou-se a análise de conteúdo de Bardin. O projeto foi apreciado e aprovado pelo Comitê de Ética da UFC. Para ambos os monitores, o e-book foi considerado oportuno por otimizar o uso do tempo e avaliar o conhecimento dos estudantes. Quanto às estratégias utilizadas, o monitor 1 enfatizou a aplicação dos quizzes no final de cada capítulo e adoção das imagens. Para o monitor 2, esse empregou o e-book como uma ferramenta central nas monitorias, explorando todos os recursos disponíveis. Com respeito às facilidades, o monitor 1 citou a presença de imagens, enquanto o monitor 2 mencionou a praticidade. Acerca das dificuldades, ambos monitores relataram a densidade e especificidade de alguns assuntos e a abordagem de conteúdos que vão além da Histologia. Em relação às melhorias, os monitores sugeriram que o conteúdo fosse mais prático e menos específico/aprofundado, para compreendê-lo com maior agilidade. No tocante às contribuições acadêmicas, o monitor 1 apontou a colaboração na compreensão de assuntos de outras disciplinas curriculares. Para o monitor 2, o e-book auxiliou no entendimento dos tópicos teóricos requeridos pela disciplina de Histologia e reforço no estudo dos tecidos humanos básicos. Conclui-se que, em geral, a percepção dos monitores foi favorável à aplicação do e-book nas atividades de monitoria, por meio de diferentes estratégias. Esse recurso digital possibilitou o melhor aproveitamento do tempo, a conscientização quanto ao conhecimento dos acadêmicos-monitorados pelos monitores e a facilitação do processo de ensino-aprendizagem por meio de imagens e praticidade. Em termos acadêmicos, o emprego do e-book propiciou compreensão para além da Histologia, estendendo-se a outros componentes curriculares. Acerca das dificuldades, os monitores ressaltaram o grande volume e a particularidade de determinados assuntos e não restrição a conteúdos de Histologia. Em relação às melhorias, essas envolveram a necessidade de tornar o conteúdo mais prático e menos específico/profundo.

**Palavras-chave:** monitoria; livros; Histologia; Tecnologia da Informação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, virnar07@hotmail.com<sup>1</sup>

Universidade Federal do Ceará, Departamento de Morfologia, Docente, davidejoaquim@hotmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, wilnerbassaly@gmail.com<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, beatrizoliveiralopesbia@gmail.com<sup>4</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Docente, acarolmelo@unilab.edu.br<sup>5</sup>