



O USO DA ORALIDADE COMO RECURSO DIDÁTICO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Larissa Silva Martins¹
Francisca Joyce Santos Lima²
Marcelo Manuel Da Silva³
Fátima Maria Araújo Bertini⁴

RESUMO

Com base em ações coletivas realizadas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (Pibid), subprojeto de Pedagogia, pela Unilab/CE, com turmas de 4º e 5º ano na escola Coronel Vicente Ferreira do Vale, localizada no município de Redenção/CE, este trabalho tem o objetivo de ilustrar como a oralidade pode ser um importante recurso didático na construção de uma educação antirracista. Pensando nisso, será utilizado, como exemplo central da aplicação do recurso supracitado, a realização de uma atividade de contação de histórias com as turmas de 4º e 5º ano da escola-campo, que fora ancorada no conto “O Baú Ancestral: Histórias de Bisavó”, que faz parte da Coleção Paic Prosa e Poesia do Programa Aprendizagem na Idade Certa - MAISPAIC. Nesta ação, foi preparado um cenário em formato de roda na sala de aula, com bonecas, vestimentas e performances de cânticos de acordo com a referida história, na qual as/os alunas/os puderam ter um primeiro contato, de maneira lúdica, com conceitos importantes no âmbito de uma pedagogia antirracista, tais como identidade e ancestralidade, trabalhando, então, no autorreconhecimento das crianças, ou seja, no seu entendimento sobre pertença étnico-racial e respeito à diversidade. Assim, fazendo uso da metodologia qualitativa com foco na observação participante, para apreensão aprofundada da experiência descrita, concluiu-se que a oralidade, sob a perspectiva de Hampâté Bâ (2003), se apresenta como um recurso didático significativo, tendo em vista os propósitos do programa e do curso de pedagogia em atuar sob uma perspectiva afro referenciada, com base na lei 10639/03, para o esforço contínuo na construção de uma educação antirracista.

Palavras-chave: recursos didáticos; oralidade; educação antirracista.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Ceará, Discente, larissasm825@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Ceará, Discente, joyce.lima@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Ceará, Discente, marcelobanguiquidi@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Ceará, Docente, fatimabertini@unilab.edu.br⁴