

## ABANDONO ESCOLAR PRECOCE EM GUINÉ-BISSAU: UMA ANÁLISE NA REGIÃO DE OIO

Eduardo Soncó<sup>1</sup>  
Bibiano Cá<sup>2</sup>  
Elcimar Simão Martins<sup>3</sup>

### RESUMO

O presente trabalho objetiva refletir sobre as causas e consequências do abandono escolar em Guiné-Bissau, país situado na costa atlântica ocidental africana. Para tanto, além de analisar as questões implicadas no abandono escolar, busca ainda sugerir possíveis medidas que o Estado pode tomar para combater essa situação. Metodologicamente, de abordagem qualitativa, o texto parte de revisão bibliográfica e da vivência de estudantes guineenses no citado contexto. O país está dividido em oito regiões e um setor autônomo. Para esse estudo, fizemos um recorte na Região de Oio, que assinala uma proporção elevada de estudantes que abandonam a escola sem terem concluído o ensino básico. Na realidade, há diversas causas que levam os alunos a entrarem em um processo de desistência precoce da escola, entre elas, podem ser destacadas: a baixa condição financeira dos pais, distância entre a escola e a comunidade, falta de interesse dos pais por muitas vezes não compreenderem a importância do estudo na vida dos filhos, retardo no começo dos estudos, falta de salas de aulas e escolas para atender a demanda de todos os estudantes em idade escolar, alto índice de reprovação. Essas questões, entre outras, influenciam no abandono escolar dos estudantes, uma vez que entram de uma forma tardia na escola, alguns com repetidas reprovações acabam por desistir da escola, achando que não merecem estudar. Esta situação não afeta unicamente os estudantes, mas o progresso social e econômico do país, visto que se tivessem um acompanhamento ideal nos estudos teriam como avançar nas etapas do ensino e como contribuir futuramente com Guiné-Bissau. Conclui-se que se o governo guineense investisse mais nas escolas, inclusive no financiamento das despesas da instituição, garantindo o acesso e a permanência estudantil gratuitas, bem como adequadas condições de ensino aos docentes, salários adequados e pagos sem atraso, os resultados seriam outros.

**Palavras-chave:** abandono escolar; Guiné-Bissau; África.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, eduardosonco68@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, bibianoca1995@gmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, elcimar@unilab.edu.br<sup>3</sup>