



## A IMPORTÂNCIA DAS TEORIAS DE APRENDIZAGEM PARA O CAMPO EDUCACIONAL DOS PAÍSES LUSÓFONOS

Bacar Dabó<sup>1</sup>

Mariama Fernandes Bial<sup>2</sup>

Narciso Mario Joaquim Gomes<sup>3</sup>

José Natanael Lima Da Silva<sup>4</sup>

Kae Stoll Colvero Lemos<sup>5</sup>

### RESUMO

A educação dos países lusófonos foi marcada, historicamente, por processos de ensino e aprendizagem opressores, baseados na transmissão de conhecimento no sentido de moldar comportamentos, na implementação de ideias de supremacia ou de dominação econômica e política, onde os alunos não eram estimulados a desenvolver o senso crítico, nem tampouco a autonomia. Diante desse contexto, esta pesquisa em andamento objetiva analisar como os avanços educacionais decorrentes das teorias da aprendizagem podem contribuir, nos espaços lusófonos de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa - PALOP, com uma educação libertadora, crítica e transformadora. Para isso, com uma das atividades da disciplina de Psicologia da Educação, escolhemos tal temática para estudo e aprofundamento devido a sua importância e urgência. O trabalho é norteado pela abordagem qualitativa, pelo método bibliográfico e pelas análises dos conteúdos trabalhados em sala de aula, em diálogo com as experiências pessoais vivenciadas em diferentes países da integração da nossa universidade. Para tanto, inicialmente, está sendo desenvolvida uma pesquisa exploratória para um melhor conhecimento dos sistemas educativos em estudo, suas principais problemáticas e desafios. As conclusões preliminares permitem afirmar que os processos de ensino e aprendizagem precisam partir de estudos psicológicos e sociológicos que compreendem os indivíduos a partir de suas relações socioculturais, visto que esses estudos podem auxiliar os educadores a esquematizar os conhecimentos e aplicá-los de forma mais acessível para aquisição, tendo em consideração o estado psicológico e socioemocional dos sujeitos. Isso é importante para reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do conhecimento da evolução cognitiva do homem e de todas as influências decorrentes dos seus processos de interação social ao longo da vida. Em razão disso, o estudo das Teorias da Aprendizagem, no âmbito da Psicologia da Educação, é muito importante para a ressignificação do campo educacional lusófono.

**Palavras-chave:** as teorias de ensino; ensino e aprendizagem; educação nos países lusófonos.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Linguagens e Literatura - ILL, Discente, banhaldybuba1@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNIAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza ICEN, Discente, mariferbiai@gmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNIAB, Instituto de Humanidades - IH, Discente, narcisogotzegomes@gmail.com<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, eulima722@gmail.com<sup>4</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Docente, colverokae@gmail.com<sup>5</sup>