



IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA FORMAÇÃO DOCENTE: POSSIBILIDADES DE AMPLIAÇÃO DO NÍVEL FORMATIVO NO CAMPO DOCENTE

Calido Baldé¹
Tcherno Sado Canté²
Iandra Kelly Bento Ribeiro³
Fatima Maria Araujo Bertini⁴

RESUMO

O PIBID é um dos campos de formação docente muito importante nesse processo de inserção e formação de novos docentes. É um programa que dá aos novos integrantes do campo da docência, a oportunidade de ampliar o nível de aperfeiçoamento, ou seja, pôr em prática os aprendizados e vivências adquiridos nas salas de aulas, visto que o PIBID é um campo formativo que desperta atenção do formando e lhe permite conhecer o real funcionamento desse campo, aproximar e aprender novos sistemas metodológicos do ensino/aprendizagem no decorrer desse percurso formativo/interativo. Portanto, como se sabe, as salas de aulas e os estágios que fazemos poucas vezes nos dão oportunidades que o PIBID vem nos proporcionando. O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre importância do PIBID na formação de futuros docentes e em experiências posteriores que os estudantes possam ter quando da realização de estágios supervisionados. A pesquisa foi do tipo descritiva e exploratória, e de caráter qualitativa, sendo uma pesquisa focada em entender aspectos mais subjetivos, nomeadamente os comportamentos, as ideias e dos pontos de vista nesse processo de construção. Através dos dados analisados, constatou-se que, na concepção dos pibidianos, o PIBID contribui na formação docente para posteriormente o estágio ser melhor planejado e trabalhado, sobretudo quando se trata de atividades a serem realizadas na escola, com um acompanhamento afetivo do/a professor/a coordenador/a e do/a professor/a supervisor/a. No entanto, se percebe que licenciandos /as contemplados/as com a bolsa de iniciação à docência estão munidos de ferramenta importantes, práticas e experiências docentes no campo da educação em diferentes áreas de atuação da docência e compreender que estes já criaram vínculo com a identidade de ser docente.

Palavras-chave: PIBID; formação docente; experiencia.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, CEARÁ, Discente,
manichebalde18@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, tchernosadocante@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, iandrakelly12@gmail.com³

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, CEARÁ, Docente,
fatimabertini@unilab.edu.br⁴