



## HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA PESQUISA DE CAMPO NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Maria Viviane Sabino De Sousa<sup>1</sup>  
Francisca Samara Silva Marques<sup>2</sup>  
Marília Mozart Pereira<sup>3</sup>  
Juliana Geórgia Gonçalves De Araújo<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente relato, realizado em formato de resumo simples, tem o objetivo de exibir a pesquisa realizada na instituição de ensino E.T.I Rodrigo de Argolo Caracas localizada na rodovia de Pernambuco, na cidade de Guaramiranga com o público-alvo de 15 alunos do 8º ano do ensino fundamental. A pesquisa foi realizada através de formulário do Google com o objetivo de compreender como os alunos entendem a história da língua portuguesa. Para elaborar as perguntas foi levado em consideração o vídeo “O perigo de uma história única” de Chimamanda Ngozi Adichie e as leituras realizadas na disciplina “História da Língua Portuguesa” na UNILAB. Levando em consideração as respostas dos estudantes, 80% dos entrevistados não sabem os impactos da colonização na história da língua portuguesa e compreendem que a língua portuguesa foi implementada na invasão dos portugueses e 20% não responderam à pesquisa. Concluiu-se, portanto, que pode ser destacado a importância de ser retratado em sala de aula a história da língua portuguesa, suas origens e seus povos, pois só assim poderemos desconstruir a figuração do colonizador como o herói.

**Palavras-chave:** História da língua portuguesa; Ensino; Pesquisa.

---

Unidade acadêmica do Palmares , CEARÁ , Discente, mvivianesabino@gmail.com<sup>1</sup>  
Unilab, Ceará, Discente, samaramarques47@hotmail.com<sup>2</sup>  
UNILAB, CEARÁ, Discente, marimozart@aluno.unilab.edu.br<sup>3</sup>  
UNILAB, CEARÁ, Docente, jgeorgia.araujo@unilab.edu.br<sup>4</sup>