EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSCIENTIZAÇÃO REALIZADA PELO PIBID BIOLOGIA NA ESCOLA DANÍSIO DALTON DA ROCHA CORRÊA, BARREIRA, CE

Maira Duarte Abreu[1]
Cristiano Lucas Soma[2]
Salomão Nanque[3]
Kely Alinny Bezerra Mota Silva[4]
Reginaldo De Oliveira Nunes[5]

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) desempenha um papel fundamental na formação de professores. Dentro deste programa, o subprojeto do curso de Ciências Biológicas se destaca por oferecer aos bolsistas a oportunidade de adquirir conhecimentos e experiências práticas da docência desde cedo. O objetivo deste trabalho foi conscientizar sobre a importância da Educação Ambiental na Escola de Ensino Médio Danísio Dalton da Rocha Corrêa, localizada no município de Barreira, Ceará. Este objetivo foi atingido por meio de palestras abordando temas como conceitos de Educação Ambiental, questões climáticas, poluição ambiental e a importância de preservação do meio ambiente. As palestras foram divididas em três partes, sendo a primeira sobre os conceitos de educação ambiental e questões climáticas, e as outras duas, sobre poluição ambiental e a importância da preservação do meio ambiente. As palestras foram desenvolvidas com alunos do 3º ano do Ensino Médio. As apresentações utilizaram recursos visuais, incluindo slides. Além disso, dinâmicas, como o jogo do "repolho", foram empregadas para envolver os alunos e estimular a discussão sobre questões ambientais. Os alunos demonstraram uma compreensão mais profunda das questões ambientais e se mostraram motivados a tornar o meio em que vivem mais saudáveis. Também se comprometeram a aplicar esses conhecimentos em suas vidas cotidianas, abrangendo desde o âmbito familiar até o social. O PIBID, sem dúvida, proporcionou uma experiência enriquecedora nas escolas, transmitindo aos alunos valores e conhecimentos relacionados à Educação Ambiental. Este trabalho destaca a importância do PIBID como uma iniciativa relevante na formação de professores, especificamente no contexto da Educação Ambiental. A abordagem de conscientização através de palestras e atividades práticas demonstrou ser eficaz na promoção do entendimento e na mobilização dos alunos para a preservação do meio ambiente. A Educação Ambiental desde a base escolar é essencial para moldar não apenas cidadãos conscientes e altruístas, mas também futuros profissionais comprometidos com a sustentabilidade e o bem-estar da sociedade. Portanto, é imperativo que as escolas continuem a incorporar a Educação Ambiental em seu currículo para atender às aspirações presentes e futuras da sociedade.

Palavras-chave: educação ambiental; cidadania; questões climáticas; preservação.

EEM Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, mairaabreu2002@gmail.com[1]
EEM Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, cristianosoma05@gmail.com[2]
EEM Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, salomaonanque18@gmail.com[3]
EEM Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, k.alinny06@gmail.com[4]
EEM Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161