



ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA NO CONTEXTO DO PIBID: ESTUDO NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO CAMILO BRASILIENSE, REDENÇÃO, CEARÁ

Alberto Na Sanha¹
João Paulo Carvalho Bezerra²
Irineia Fernandes Taveres Mendonça³
Reginaldo De Oliveira Nunes⁴

RESUMO

O livro didático desempenha papel fundamental, proporcionando suporte pedagógico, organização curricular e material de referência. Este estudo avaliou o livro didático de Biologia (1º ano) utilizado na Escola Camilo Brasiliense. O livro é da coleção - Ser protagonista: ciências da natureza e suas tecnologias, dos autores André Zamboni e Lia Monguilhott Bezerra, editora SM Educação. A metodologia combinou abordagem exploratória e bibliográfica. Utilizaram-se os seguintes critérios na avaliação do livro didático: conteúdo científico, atividades, qualidade das imagens, durabilidade, formato e linguagem. O conteúdo científico do livro é relevante e atualizado, com narrativas claras e compreensíveis. A estrutura do livro inclui conteúdos de biologia, além de física e química. A qualidade do rigor e precisão é apropriada e inclui exemplos relevantes à realidade dos alunos, estimulando a aprendizagem interdisciplinar. Apresenta atividades bem elaboradas, incluindo perguntas relacionadas a exames nacionais, porém, o fornecimento de respostas das atividades no final do livro pode reduzir o estímulo à aprendizagem. Também poderia promover atividades em grupo e pesquisas coletivas. A qualidade das imagens é boa, com legendas compreensíveis, no entanto, algumas imagens não substituem o texto e não parecem representar situações da vida real. É bem impresso e de fácil manuseio, mas sua durabilidade é comprometida devido à encadernação com cola, que poderia ser melhor se fosse costurada. A linguagem é acessível, com poucos termos técnicos, entretanto, poderia ser mais aprofundada para o nível de ensino médio. A inclusão de um minidicionário para esclarecer termos técnicos seria essencial. O livro apresenta abordagem inovadora ao ensino de biologia, integrando várias áreas da ciência da natureza. A focalização na biologia e inclusão de temas como preconceito e diversidade poderia enriquecer o material. O livro é eficaz como suporte para professores, mas é essencial considerar uma ampla variedade de recursos educacionais para proporcionar uma educação enriquecedora e abrangente.

Palavras-chave: livro didático; ensino médio; avaliação; escola.

unilab, pibid, Discente, albertoduturna05@gmail.com¹
Camilo Brasiliense, pibid, Docente, jpcarvalhobezerra10@gmail.com²
unilab, pibid, Discente, irimendonca@aluno.unilab.edu.br³
unilab, pibid, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br⁴