

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO DE BASE DE JOVENS E ADULTOS NA GUINÉ-BISSAU: SABERES E SEUS SENTIDOS.

Aminata Nadia Gomes Mané¹
Luis Carlos Ferreira²

RESUMO

O presente trabalho visa apresentar as concepções do ensino ligado a saberes e seus sentidos, desafios e perspectivas da educação de jovens e adultos na Guiné-Bissau. O país onde as práticas culturais e a questão de gênero impacta no processo de ensino e aprendizagens dos alunos. Nesse sentido, a lei de base do sistema educativo guineense (LBSE, 2011) argumenta que a educação não formal é moldada pela ideia de educação perpétua e engloba todos os aspectos da ação educativa, cujo escopo é ampliar o conhecimento ou o potencial dos destinatários, além da educação formal possibilitando uma educação para aqueles que abandonaram a escola por diversos fatores. Levanta-se a hipótese de que a experiência cultural na sociedade guineense abre caminho para a discussão de processos de exclusão relacionados às questões de gênero, religião e da ancestralidade, permeiam o currículo escolar. O trabalho ainda está em andamento, é o processo de construção de dissertação de Mestrado no Programa de Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH), da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira (UNILAB). Com relação ao procedimento metodológico trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo etnográfica, em cuja coleta dados será realizada por meio de entrevista semiestruturada. No contexto das leituras acerca do assunto, traremos o manual do Fundo da Nação Unidas para Infância UNICEF e pesquisadores que discutem sobre o assunto, assim como dados e informações sobre adesão dos alunos guineenses e o quanto se revelam no currículo escolar na educação de jovens adultos. Assim, as fontes documentais, bibliográficas e relatórios do Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, UNESCO, e do Ministério da Educação, entre outros, poderão contribuir na repercussão de um trabalho interessante e diferenciado para comunidade unilabianos e a sociedade guineense, em geral.

Palavras-chave: Guiné-Bissau; educação de jovens e adultos; desafios e perspectivas; saberes e seus sentidos.

INSTITUTO DA HUMANIDADES, Unidade Acadêmico de Palmares Mestranda do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Humanidade, Discente, aminatanadia@aluno.unilab.edu¹
INSTITUTO DA HUMANIDADES, Unidade Acadêmicos Palmares Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Humanidades, Docente, luisferreira@unilab.edu.br²