



FEIRA DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ABORDAGEM DA TEMÁTICA POLUIÇÃO DAS ÁGUAS NO PIBID BIOLOGIA DA UNILAB

Ana Milena Da Costa Silva ¹

Graça Belo ²

Maria Do Socorro Costa Lima ³

Natália Muvanje Tchiyoca ⁴

Reginaldo De Oliveira Nunes ⁵

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo investigar o desenvolvimento e organização de uma Feira de Ciências realizada na turma de Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Escola Estadual de Ensino Médio Danísio Dalton da Rocha Corrêa, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O estudo buscou entender como a participação dos alunos na feira contribuiu para o aprendizado, o desenvolvimento de habilidades e a conscientização sobre o tema abordado. O tema escolhido para ser trabalhado foi: Como a poluição das águas afeta a vida das pessoas?. Para a realização da Feira de Ciências, foram destinados dias para organização dos materiais a serem utilizados e para pesquisa de artigos que serviriam de embasamento teórico para os grupos. O grupo apresentou seu projeto por meio de cartazes contendo informações sobre a problemática da poluição das águas, além de compartilhar com o público participante da feira, uma maquete e um filtro de água produzido com materiais alternativos. A análise do desenvolvimento da feira foi conduzida, considerando o envolvimento ativo dos alunos na elaboração do projeto e valorização do trabalho coletivo. A experiência de desenvolver e participar da Feira de Ciências foi enriquecedora para os alunos da turma da EJA. Eles adquiriram aprendizados significativos, conhecimento sobre a problemática da poluição das águas e conscientização sobre a relevância do tema. A exposição do grupo na feira incentivou a participação ativa dos alunos na elaboração do projeto, fortalecendo o trabalho em equipe. O tema poluição das águas teve impactos positivos em várias formas, pois motivou mudanças de comportamento que visaram a redução da contaminação. Os estudantes reconheceram a importância de seus projetos para a comunidade e demonstraram entusiasmo, especialmente considerando que a turma da EJA nunca havia vivenciado a experiência de realizar uma Feira de Ciências. Em resumo, a participação dos alunos na Feira de Ciências, com o tema poluição das águas, foi eficiente. A atividade promoveu aprendizado, desenvolvimento de habilidades, conscientização e valorização do trabalho em equipe. Os estudantes se envolveram ativamente na elaboração do projeto e reconheceram a relevância de suas contribuições para a comunidade. Essa experiência demonstrou o potencial da Feira de Ciências como uma ferramenta para promover o interesse dos estudantes pela ciência, integrando a teoria à prática e aproximando-os da divulgação científica, mesmo em contextos como a Educação de Jovens e Adultos.

Palavras-chave: aprendizagem; feira de ciências; poluição; água.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, annamilena791@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, gracia@aluno.unilab.edu.br²

Escola de Ensino Médio Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Escola de Ensino Médio Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Docente, socorropereira@hotmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, nataliatchiyoca@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br⁵