



ENTENDER PARA PRESERVAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE SERPENTES NO ENSINO MÉDIO.

Guilherme Dérson Barbosa Da Silva¹
Francisco Isaac Queiroz Abreu²
Robério Lima Cavalcante³
Victor Emanuel Pessoa Martins⁴

RESUMO

As serpentes despertam curiosidade, fascínio e medo em uma grande parcela da população, muitas das vezes devido ao desconhecimento do animal, disseminação de informações falsas e grande popularização de mitos e lendas, acarretando em uma imagem negativa, maléfica e aversão popular. Considerando estas questões, além do preconceito em torno das serpentes e a necessidade de instigar uma consciência ambiental nos alunos, o presente trabalho tem como objetivo, expor um relato de experiência no ensino de serpente no ensino médio no âmbito do Programa Residência Pedagógica (PRP). A oficina pedagógica ocorreu na Escola de Ensino Médio Liceu de Baturité Domingos Sávio, localizada no município de Baturité, Ceará, Brasil. Com o auxílio de um projetor multimídia, apresentando os conteúdos relacionados às serpentes, como alimentação, dentição, sistema respiratório, sistema sensorial, sistema auditivo, relacionando as serpentes com aspectos do cotidiano dos alunos, desmistificação de mitos e lendas semeados na comunidade. Foi utilizado uma metodologia baseado na exposição de um espécime de serpente *Sibon nebulatus* (Linnaeus, 1758), fixado em meio líquido, e um chocalho de Cascavel *Crotalus durissus* (Linnaeus, 1758), cedidos pelo Museu de História Natural do Ceará Prof. Dias da Rocha (MHNCE), como também foi exposto um gancho herpetológico e um guia ilustrativo de serpentes da Caatinga, com o intuito de proporcionar melhor compreensão do assunto em questão. Com vistas a identificar o nível de compreensão dos alunos sobre o tema exposto na aula, foi aplicado um questionário com perguntas objetivas, demonstrando que, de modo geral, alunos (96%) conseguiram entender as características das serpentes e perceberam a sua importância no meio ambiente. Foi notória a curiosidade dos alunos ao observarem o material exposto na aula. Dessa forma, a utilização de uma metodologia baseada na exposição de exemplar de serpente, tal qual o emprego de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC's), buscando-se aproximar o conteúdo abordado em sala de aula com a realidade dos discentes, pode contribuir para o desenvolvimento de uma consciência ambiental nos alunos, com o propósito de entender a importância das serpentes sob o ponto de vista ecológico, social e da saúde pública, acarretando na conservação e manutenção desses animais, assim como na propagação de conhecimento científico dentro da comunidade.

Palavras-chave: serpente; ensino; Residência Pedagógica; Biologia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, guilhermederson08@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, saak.queiroz@gmail.com²

Escola de Ensino Médio Liceu de Baturité Domingos Sávio, Liceu de Baturité Domingos Sávio, Docente, roberiolc@yahoo.com.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, victormartins@unilab.edu.br⁴