

## O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SEU HISTÓRICO NO CONTEXTO DA UNILAB

Davi Gonçalves Da Silva <sup>1</sup>  
Pedro Henrique Ferreira De Araújo<sup>2</sup>  
Elisangela André Da Silva Costa<sup>3</sup>

### RESUMO

A presente pesquisa tem como objeto de investigação o Programa Residência Pedagógica desenvolvido no contexto da Universidade Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (Unilab), considerando o recorte temporal situado em suas três edições iniciais (2018, 2020 e 2022). Antes de compreender o modo como tal programa se desenvolveu no âmbito da Unilab, é fundamental lançar um olhar sobre o seu histórico, o contexto de criação, seus objetivos, formas de organização, concepções, tensões e contradições. Assim, este estudo, de abordagem qualitativa objetiva identificar permanência e mudanças no contexto do PRP, recorrendo à análise de documentos produzidos pela Capes nas três edições do programa. Os resultados apontam que a trajetória compreendida entre os anos de 2018 e 2022 revela o campo da formação de professores como um terreno de disputas entre diferentes projetos de sociedade que se traduzem de forma objetiva no perfil dos professores que se deseja ajudar a formar: de um lado, o técnico consumidor de informações; do outro, o intelectual capaz de mobilizar processos de construção de conhecimentos.

**Palavras-chave:** UNILAB; Formação de professores; Programa residência pedagógica.

---

Unilab, ICEN, Discente, [davigoncalvesfla@gmail.com](mailto:davigoncalvesfla@gmail.com)<sup>1</sup>  
Unilab, ICEN, Discente, [pedroaraujo@aluno.unilab.edu.br](mailto:pedroaraujo@aluno.unilab.edu.br)<sup>2</sup>  
Unilab, ICEN, Docente, [elisangelaandre@unilab.edu.br](mailto:elisangelaandre@unilab.edu.br)<sup>3</sup>