



O PAPEL POTENCIALIZADOR DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA UNILAB

Vanessa Barros De Oliveira¹
Kely Alinny Bezerra Mota Silva²
Lígia Vitória Moreira Pinheiro³
Reginaldo De Oliveira Nunes⁴

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID), Subprojeto Biologia, na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, na Escola Danísio Dalton da Rocha Corrêa, em Barreira/CE, de novembro de 2022 a setembro de 2023. A metodologia deste trabalho é baseada em narrativas autobiográficas das bolsistas em formação, realizando uma avaliação da importância do PIBID a partir das atividades desenvolvidas na escola-campo e de suas contribuições para a formação docente. O objetivo do programa é preparar futuros professores, oferecendo uma vivência antecipada na sala de aula, permitindo a superação de desafios relacionados à elaboração de atividades, planos de aula e métodos pedagógicos. Essa experiência molda a identidade docente, destacando a importância das vivências na formação do professor. Ademais, a participação no projeto facilita a integração entre teoria e prática, aplicando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas pedagógicas, assim, enfatizando que o domínio do conteúdo não garante a aprendizagem dos alunos e que assim, o processo de ensino-aprendizagem está além da sala de aula. A iniciação à docência desperta e fortalece a vocação para o ensino, possibilitando que os bolsistas ID contribuam para a melhoria do ensino de ciências e biologia ao auxiliar os professores na criação de atividades inovadoras, didáticas e interativas. Além disso, o PIBID aproxima escola e universidade, reconhecendo ambas como espaços de formação. Desse modo, esses projetos educacionais que estimulam essa integração fortalecem parcerias e colaboração entre a comunidade acadêmica e a educação básica. Em síntese, o PIBID Biologia da UNILAB proporcionou uma rica experiência de formação docente, capacitando os bolsistas para enfrentar os desafios da sala de aula e promover o ensino de qualidade. Essa iniciativa não apenas beneficia os futuros professores, mas também fortalece laços entre instituições de ensino superior e escolas, enriquecendo a educação como um todo.

Palavras-chave: iniciação à docência; biologia; formação de professores; educação básica.

UNILAB, ICEN, Discente, vanessaoliveira17@aluno.unilab.edu.br¹

Escola de Ensino Médio Danísio Dalton da Rocha Corrêa, CREDE 8, Docente, k.alinny06@gmail.com²

UNILAB, ICEN, Discente, ligiavitoriamp@aluno.unilab.edu.br³

UNILAB, ICEN, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br⁴