O ENSINO DA SOCIOLOGIA NAS ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES E AS EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES DA SOCIOLOGIA PIBID

Nelmira Romão Miranda[1]
Marcos Fernando Gomes[2]
Lucas Marcelo T. De Souza[3]

RESUMO

Este artigo debruça-se sobre o ensino da Sociologia nas escolas e as experiências dos estudantes de sociologia no programa institucional de bolsas de iniciação à docência da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, realizada na escola profissionalizante José Ivanilton Nocrato, em Guaiuba CE. A proposta para pesquisar esta temática surgiu focado nos objetivos do próprio programa de bolsa, que incentiva a formação de docentes em nível superior para a educação básica, a partir de contribuições à construção da identidade docente por meio de estudos e pesquisa nas escolas. Este trabalho objetivou-se em destacar a importância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID no contexto do ensino de Sociologia em escolas profissionalizantes, refletindo sobre o uso do método qualitativo e a nossa experiência vivida. Entre as inquietações que constituíram a problemática do trabalho, destacam-se as seguintes: Quais são os principais benefícios e desafios enfrentados pelos participantes do PIBID ao aplicar os conhecimentos teóricos de Sociologia em um contexto de ensino profissionalizante? Como o Programa PIBID influencia a prática de ensino da disciplina de Sociologia em escolas profissionalizantes e de que forma essa experiência contribui para a formação dos futuros professores? Para dar respostas a essas inquietações levantadas, O estudo emprega uma abordagem qualitativa, envolvendo a observação das aulas de Sociologia ministradas pelo Professor Supervisor e participantes do PIBID em escolas profissionalizantes. Além disso, são realizadas entrevistas com os professores, alunos e coordenadores do programa, visando obter perceções detalhadas sobre os efeitos da participação no PIBID no processo de ensino e aprendizagem da Sociologia. Os resultados indicam que a participação no PIBID tem um impacto positivo no ensino da Sociologia em escolas profissionalizantes. Os professores envolvidos demonstram maior confiança na condução das aulas, adotando abordagens pedagógicas mais dinâmicas e contextualizadas.

Palavras-chave: ensino da sociologia; experiências; PIBID; escolas profissionalizantes.

UNILAB, IH, Discente, nelmirarussa2018@gmail.com[1]
Unilab, IH, Discente, gomesmarquito111@gmail.com[2]
Unilab, IH, Docente, lucas_marilia@yahoo.com.br[3]

ISSN: 2447-6161