

UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DO EDITAL 04/2023, AUXÍLIO ESTUDANTIL DA UNILAB/PAES

Ana Raquel Silva Reginaldo¹
Natália Cabanillas²

RESUMO

O trabalho tem como objetivo, analisar interseccionalmente o edital do auxílio estudantil/Programa de Assistência ao Estudante (PAES) na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, evidenciar como são as solicitações do auxílio estudantil e como podem impactar os corpos da comunidade negra universitária (Angolana, Brasileira, Cabo-Verdiana, Guineense, Moçambicana e São-Tomense), sendo física, mental e espiritual. Deste modo, buscou delinear a discussão sobre políticas públicas de ação afirmativa com Jacqueline Costa, Rebeca Gaspar e conceitualmente abordo a análises interseccional, a partir de Patrícia Hill Collins e Silma Birge. A metodologia foi exploratória, com a abordagem qualitativa, assim como a análise documental. Em razão disso, houve a coleta, análise e interpretação de documentos dados da UNILAB, disponibilizados virtualmente, cujo são: o último edital 04/2023/PROPAE, cronograma do programa 04/2023 e o aditivo 4 sobre o quantitativo de vagas, Entre os resultados preliminares, observamos que não existe um quantitativo heterogêneo para cada contexto e realidade dos grupos que compõem a universidade, mas sim que o programa é tratado de forma homogênea, melhor dizendo, o processo não é diferente para estudantes internacionais e nacionais. Tal qual, o prazo de inscrição e de resultado para o recebimento financeiro, leva em torno de 119 dias, ou seja, quase 4 meses, sendo indeferida/o esse prazo leva em torno de 8 meses. Pode-se perceber que o processo é burocrático devido a quantidade de documentos e prazos, além disso, podendo causar efeitos nas/nos estudantes de incertezas sobre a outorga do auxílio, o que os coloca em situação de alerta mental. Por fim, essa são necessárias as mudanças dos processos administrativos, com a inclusão de um auxílio estudantil humanizado e pensando nas realidades presentes das/dos sujeitos da UNILAB e também espera-se que o trabalho colabore com futuros estudos sobre as políticas públicas universitárias, pois esta pesquisa é parte de um projeto maior intitulado “Mulheres Negras Estudantes da Unilab/Ce: Trajetórias e Afroafeto”, vinculado ao projeto de pesquisa “Gêneros e Feminismos na África Global: conhecimento, cultura e poder” (Fluxo Contínuo PROPPG/FUNCAP-BPI).

Palavras-chave: interseccionalidade; auxílio estudantil; PAES; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (FUNCAP/BPI), Instituto de Humanidades, Discente, anaraquel@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (FUNCAP/BPI), Instituto de Humanidades, Docente, nataliacabanillas@unilab.edu.br²