



SOCIOLOGIA PARA ALÉM DA SALA DE AULA: SOCIOLOGIA NAS ESCOLAS DO MACIÇO DO BATURITÉ

Luis Valdo Manuel André¹
Leonildo David Toco²
Joana Elisa Röwer³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo central descrever as experiências de ensino aprendizagem na disciplina de Sociologia, orientadas pela proposta do Módulo 02 - Unidade 02, sob a temática “O ensino de sociologia para além da sala de aula”, com base nas ações coletivas realizadas pelo Programa de Residência Pedagógica (PRP) em Sociologia, junto às/aos estudantes da escola de ensino médio Liceu Domingos Sávio, localizada em Baturité. As ações tiveram como foco o lugar da Sociologia no novo cenário educacional, principalmente com relação às mudanças provocadas pelo projeto do Novo Ensino Médio. No que se refere a classificação metodológica desse trabalho, em relação aos objetivos se caracteriza como descritiva, do ponto de vista dos procedimentos técnicos como participante e bibliográfica e com abordagem qualitativa. Assim sendo, é importante mencionar que a realização dessas atividades ocorreram dentro das ações da Semana de Sociologia das Escolas do Maciço de Baturité, marcada pela união entre escola e universidade com a proposição de apresentações, debates e ações diversas que, a partir de conhecimentos sociológicos, visam, de um lado, dialogar com estudantes de diferentes realidades, apresentando a universidade e mostrando perspectivas que podem até mesmo ser desconhecidas, como as formas de ingresso no ensino público superior, sua gratuidade, seus cursos ofertados e, de outro, conhecer as juventudes que compõem o novo cenário do ensino médio da região e aprendendo em conjunto, pois a partir dessas realidades tão diversas constrói-se um olhar diferenciado do ensino de Sociologia nas escolas. A Semana de Sociologia contribui no processo de assimilação de conteúdos, no estímulo e na participação ativa de estudantes no processo escolar, além de promover a socialização política, o trabalho em grupo, o respeito às diversidades. Sendo assim, pensar um evento como a Semana de Sociologia das Escolas do Maciço de Baturité tem sido de grande relevância para o desenvolvimento do curso de Sociologia da Unilab e do ensino de Sociologia na região, por meio do desenvolvimento de um diálogo direto com estudantes e no trabalho contínuo na construção de pontes entre escola e universidade, tendo os conhecimentos sociológicos como elemento centralizador, ou como catalisador destas ações.

Palavras-chave: sociologia; experiência; PRP; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, luizinhov546@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, leonildodavidtoco2018@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Docente, rpsociologiaunilabce@gmail.com³