ETNOCIÊNCIA NA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS AO ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS

Bárbara Cibely Mendes Batista[1]
Reginaldo Oliveira Nunes[2]

RESUMO

O projeto de extensão “etnociência na escola” tem como objetivo promover a formação continuada de professores que ministram a disciplina de Ciências na Educação Básica. O projeto aborda tanto a teoria quanto a prática da aplicação da etnociência no ensino de Ciências, visando aprimorar a qualidade da educação oferecida nas escolas. O projeto tem duração de um ano e está em desenvolvimento. Inicialmente, os participantes participaram de um seminário inicial, foram convidados a planejarem as ações, e frequentaram a cursos de formação sobre etnociência na escola, envolvendo as temáticas sobre etnobotânica, etnozoologia e etnoecologia. Também participaram de rodas de conversa e da elaboração de um projeto de intervenção envolvendo uma das áreas da etnociência para realizarem nas suas escolas. Os resultados dessas experiências dos projetos de intervenção serão compartilhados em um seminário final e compilados em um e-book, que servirá como uma ferramenta para compartilhar as experiências e contribuições para a formação científica dos professores envolvidos no projeto. Esperar-se que esses resultados não apenas beneficiem os participantes, mas também contribuam para o ensino de ciências nas escolas, promovendo uma maior interação entre ensino e pesquisa. O projeto até o momento abrangeu dezessete escolas em diferentes municípios, demonstrando seu alcance e impacto significativo nas regiões dos estados do Ceará, Mato Grosso e Rondônia. Cada projeto de intervenção abordou uma área específica da etnociência, incluindo etnobotânica, etnoecologia, etnozoologia (etnomicologia, etnoentomologia e etnoherpetologia) e etnofísica, refletindo a diversidade de enfoques e interesses nessa área de estudo. A oferta dos cursos que inicialmente seriam presenciais para remoto ampliou a acessibilidade e a participação dos professores. O projeto etnociência na escola se alinha com os princípios da extensão universitária ao proporcionar um processo educativo, cultural e científico que vem integrando de forma indissociável o ensino e a pesquisa. Em resumo, o projeto tem o potencial de enriquecer o ensino de Ciências na Educação Básica, capacitando professores e promovendo a integração entre pesquisa e ensino, contribuindo assim para o desenvolvimento educacional e científico das regiões alcançadas.

Palavras-chave: Etnociência; Educação Básica; Formação de Professores; Aprendizagem.

Unilab, Campus das Auroras, Discente, barbaracibely9@gmail.com[1]
Unilab, Campus das Auroras, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161