



VALORES ORGANIZACIONAIS E COMPORTAMENTOS DE CIDADANIA ORGANIZACIONAL: PERCEÇÃO DOS DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR FEDERAL

Marlene Augusto Ramalho Cissoko¹
Luís Miguel Dias Caetano²

RESUMO

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) foi estabelecida com a finalidade de fomentar o diálogo institucional entre o Brasil e os países africanos da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). Anualmente, a UNILAB acolhe mais de 500 estudantes provenientes desses países, enquanto seu corpo docente é composto por professores de diversas nacionalidades. Este estudo, ainda em desenvolvimento, tem como objetivo analisar a relação entre os valores organizacionais da UNILAB e os Comportamentos de Cidadania Organizacional (CCO) percebidos por seus docentes. A pesquisa é de natureza descritiva com abordagem quantitativa, empregando uma estratégia que envolve a aplicação de um questionário estruturado para identificar os CCO percebidos pelos docentes da instituição e uma análise documental para identificar os valores institucionais da UNILAB. A investigação pretende contribuir para a compreensão das motivações que levam esses indivíduos a integrarem a instituição, considerando o projeto de integração internacional proposto pela UNILAB. Além disso, busca auxiliar a instituição na compreensão das perspectivas dos docentes em relação às suas interações e comportamentos no ambiente de trabalho.

Palavras-chave: cidadania organizacional; valores organizacionais; instituição de ensino superior federal; docentes.

UNILAB CE, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Curso de Administração Pública, Discente, janivaldaniara@gmail.com¹
UNILAB CE, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, miguieldias@unilab.edu.br²