PIBID LETRAS INGLÊS E A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NO MUNICÍPIO DE BARREIRA, CEARÁ, BRASIL

Lyvia Tayane Do Nascimento Lima (Autora)[1]
Eveline Da Silva Rodrigues (Autora)[2]
João Luiz Teixeira De Brito (Orientador)[3]

RESUMO

Este trabalho visa discutir sobre a importância do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) na área de Letras Inglês, como um instrumento essencial para consolidar a formação de futuros professores de língua inglesa no território nacional. Assim, destaca-se a contribuição do programa no preparo de futuros docentes, por meio da iniciação nas escolas públicas cearenses, tendo como base a observação e prática de ensino na escola Danísio Dalton da Rocha Correia, balanceando essa experiência com os conteúdos teóricos vistos no decorrer da graduação e no desenvolvimento do projeto. Baseando-se nas concepções de Pimenta e Gonçalves (1990), acreditamos que o estágio auxilia aos bolsistas a ter uma aproximação com a área da educação, na qual atuarão futuramente. Sendo assim, o PIBID proporciona a vivência com a realidade do ensino podendo utilizar dos ensinamentos adquiridos na graduação como mecanismo para enriquecer a qualidade do ensino da língua alvo, além da busca pela superação dos desafios encontrados para a prática do ensino de inglês nas instituições públicas brasileiras, desafios como a carga horária reduzida e a falta de investimento e recursos necessários. As teorias críticas da educação, como as de Paulo Freire, são significativas para fundamentar a discussão. Como resultado, este estudo ressalta o quanto o PIBID Letras Inglês contribuiu positivamente, para fomentar o ensino de línguas de excelência e para capacitar profissionais engajados na promoção da diversidade linguística e cultural no contexto brasileiro além de estimular o pensamento crítico do futuro docente.

Palavras-chave: Programa de Iniciação à Docência; Língua Inglesa; Escolas Públicas.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, Ceará, Discente, tayanelima170@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, Ceará, Discente, evelinedasilva26@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, Ceará, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161