A POSSIBILIDADE DE INTEGRAÇÃO ESCOLA/UNIVERSIDADE: REUNINDO PROFESSORES DA UNILAB COM A GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM REDENÇÃO

Maria Do Carmo De Sousa Silva[1]
Isabel Cristina Dos Santos Teixeira[2]

RESUMO

A presença da UNILAB torna-se cada vez mais frequente nas escolas públicas de Redenção por meio da realização de programas e projetos que visam a inserção dos estudantes formandos de diversos cursos no campo escolar. A Universidade consolida-se como uma instituição comprometida com a formação de seus discentes. Dessa forma as escolas municipais oferecem este espaço formativo com o intuito de integrar os alunos universitários ao contexto escolar. Partido desta perspectiva, pode-se afirmar que este processo de integração universidade/escola influencia positivamente na adequação de alunos do ensino superior ao ambiente que, posteriormente, irão atuar. Ressalta-se ainda que esta integração pode ser compreendida como um processo para incentivar e despertar os estudantes do ensino fundamental as possibilidades de ingressarem na Universidade. A secretaria da Educação de Redenção, por meio do Departamento de Ensino resolve elaborar o projeto: A POSSIBILIDADE DE INTEGRAÇÃO ESCOLA/UNIVERSIDADE visa oferecer condições essenciais que a universidade necessita para efetivação de seus projetos de Estágio Supervisionado de observação e regência, nos programas PIBID e RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA. A disponibilidade das escolas municipais para a Universidade se deve ao entendimento de que, além dos estudantes do ensino superior precisarem do acesso às escolas para o desenvolvimento de seus projetos, os estudantes da rede municipal precisam ter a percepção da importância da universidade dentro das escolas.

Palavras-chave: integração; universidade; escola.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, CEARA, Discente, mcarmoslv@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, CEARÁ, Docente, isabel.cristina@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161