



ETNOBOTÂNICA: ENSINO E PESQUISA SOBRE PLANTAS NA ESCOLA

Antônio Tiago Da Cunha Souza¹
Reginaldo De Oliveira Nunes²

RESUMO

O projeto de extensão “Etnociência na Escola” representa uma iniciativa de grande relevância que busca aprimorar o ensino de ciências nas escolas de Educação Básica. O projeto foi aprovado no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão, Arte e Cultura (PIBEAC) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e tem como objetivo promover a formação continuada de professores e licenciandos de Biologia, abordando de maneira teórica e prática as possibilidades da etnociência no ensino de Ciências na Educação Básica. O projeto está em fase de execução e contou com a realização de um seminário inicial para apresentação do tema aos participantes, cursos de formação, rodas de conversa e elaboração de um projeto de intervenção a ser desenvolvido nas escolas. Cada participante então vem desenvolvendo um projeto de intervenção prática, relacionada a uma das áreas da etnociência em suas escolas. Entre as áreas da etnociência escolhidas pelos participantes está a etnobotânica. A etnobotânica na escola é uma abordagem educacional que explora a relação entre as plantas e as culturas humanas. Ela oferece aos alunos a oportunidade de conhecer um mundo onde a botânica se encontra com a antropologia, a história e as tradições culturais. Por meio da etnobotânica na escola, os alunos podem aprender sobre as propriedades das plantas, sua classificação e ecologia, mas também como as diferentes culturas tem utilizado plantas para fins medicinais, alimentares, rituais e até mesmo materiais de construção. Isso não só amplia o entendimento dos alunos sobre a diversidade cultural, mas também promove um profundo respeito pela natureza e pelo conhecimento tradicional. Além disso, a etnobotânica na escola incentiva a pesquisa e a exploração ao ar livre. Os alunos tem a oportunidade de sair do ambiente de sala de aula, observar plantas em seu habitat natural, coletar amostras e aprender a identifica-las. Essa experiência prática fortalece a conexão entre os alunos e o mundo natural que os cerca, incentivando a conservação e a apreciação da biodiversidade. A etnobotânica na escola, portanto, não apenas enriquece a compreensão dos alunos sobre plantas e culturas, mas também fomenta a curiosidade, o respeito pela natureza e a consciência cultural. É uma abordagem educacional que abre as portas para uma aprendizagem interdisciplinar e uma maior apreciação do mundo natural, bem como possibilita que o professor possa utilizar o tema para inserir o aluno na pesquisa. A pesquisa conduzida pelo aluno permite que ele busque informações sobre as plantas com seus familiares e se torne protagonista de sua aprendizagem, ao analisar e construir seu próprio conhecimento.

Palavras-chave: Etnociência; Etnobotânica; Ensino de ciências; Aprendizagem.

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-brasileira, Campus Auroras, Discente, tiagobio088@gmail.com¹
Universidade da Integração da Lusofonia Afro-brasileira, Campus Auroras, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br²