



ATUAÇÃO DO PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE ELETRÔNICA DIGITAL NO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Ronald Sousa Lima¹
Herminio Miguel De Oliveira Filho²

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato descritivo sobre a atuação do Programa de Bolsa de Monitoria - PBM, iniciativa desenvolvida pela Pró-Reitoria de Graduação da Unilab, na disciplina de Eletrônica Digital do curso de Engenharia de Computação. O programa possibilitou a presença de um discente monitor no componente curricular ao longo do seu curso para auxiliar no processo de aprendizagem dos discentes matriculados. Essa é uma disciplina de notória importância para o curso, pois oferece um conhecimento base para diversas outras disciplinas ao longo da graduação e para a atividade profissional do Engenheiro de Computação. Na monitoria foram desenvolvidas atividades como atendimento, orientação, acompanhamento e suporte acadêmico das atividades curriculares, bem como avaliações e análises de desempenho para o acompanhamento dos estudantes ao longo do semestre 2022.1. A partir das atividades do PBM foi possível observar um fator bastante evidente ao longo do semestre, o baixo índice de procura pela assistência da monitoria acadêmica pela maior parte dos estudantes da disciplina. O que pode ter colaborado para rendimento acadêmico abaixo do esperado na turma. Por fim, o programa proporcionou ao discente monitor diversas experiências e conhecimentos de extrema significância em sua vida acadêmica. Além de que a ausência e/ou a escassa participação nas atividades de monitoria ao longo do semestre por parte de muitos estudantes matriculados pode ter colaborado para desempenho não desejável na disciplina.

Palavras-chave: monitoria; eletrônica digital; engenharia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável,
Discente, ronald.sousa@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável,
Docente, herminio@unilab.edu.br²



INTRODUÇÃO

O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, que tem como objetivo contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes nos componentes curriculares dos cursos de graduação da universidade. No PBM, o discente monitor, sob supervisão do professor orientador, auxilia os estudantes matriculados na disciplina da monitoria a partir do atendimento, suporte e orientação acadêmica no que se refere às atividades curriculares da disciplina em questão. O programa oferece a oportunidade ao monitor, estudante de graduação, de vivenciar uma experiência docente no cenário do ensino superior durante o seu período de formação. Dessa forma, despertando o interesse e possibilitando ao graduando que deseja seguir carreira docente conhecer de maneira mais próxima como se dá a atuação nesse campo.

Indubitavelmente, a disciplina de Eletrônica Digital é um dos componentes curriculares mais importantes na graduação em Engenharia de Computação, pois essa fundamenta diversas outras disciplinas e conhecimentos ao longo do curso, além da vida profissional. O termo “digital” tornou-se popular e cada vez mais integrado à sociedade a partir da intensidade em que os circuitos digitais passaram a ser utilizados em áreas como: computação, automação, telecomunicações, exploração espacial, entre outros (Tocci, 2011, p. 1). O que faz com esse componente curricular seja um ponto essencial para a vida acadêmica e profissional de um Engenheiro de Computação.

Em Eletrônica Digital havia um número significativo de estudantes que estavam cursando a disciplina por mais de uma vez. Assim, a atuação do PBM no componente curricular constituiu-se um mecanismo de apoio e acompanhamento pedagógico de suma importância para colaborar com o docente e somar ainda mais no processo de ensino-aprendizagem dos discentes matriculados. De acordo com Gonçalves et al. (2020), as práticas de monitoria contribuem para que todos os estudantes aprendam, pois se acredita que o modelo relacional e interativo estimula, de forma mais efetiva, o desenvolvimento das capacidades cognitivas.

Dessa maneira, a atividade de monitoria buscou contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes no componente curricular Eletrônica Digital, promovendo uma maior interação e partilha de conhecimentos entre discente monitor, discentes matriculados e docente ministrante da disciplina. A fim de orientar os estudantes sobre os conteúdos ministrados, esclarecer possíveis questionamentos relacionados aos conteúdos, proporcionar orientação no uso de ferramentas de simulação computacional, acompanhar o desempenho da turma, além de auxiliar o professor orientador nas atividades acadêmicas voltadas ao componente curricular.

METODOLOGIA

Este trabalho apresenta de maneira descritiva, um relato sobre a atuação do Programa de Bolsa de Monitoria no componente curricular Eletrônica Digital do curso de Engenharia de Computação do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável da UNILAB no semestre de 2022.1.

Os procedimentos metodológicos adotados no decorrer da atividade de monitoria acadêmica na disciplina durante o semestre foram caracterizados por atendimento, orientação, acompanhamento e suporte acadêmico das atividades curriculares de modo presencial, nas instalações da universidade e/ou virtual, via reuniões na plataforma Google Meet e por mensagens no Whatsapp, bem como o suporte e orientação para utilização da ferramenta de simulação virtual, Protheus. Além disso, foram realizadas avaliações e análises de desempenho para o acompanhamento dos estudantes ao longo do semestre. As atividades da monitoria aconteciam de segunda-feira à quinta-feira com carga horária semanal total de 12h.



Lusofonia Afro-Brasileira e ao Programa de Bolsa de Monitoria pela oportunidade de participação no programa e pela atuação como monitor acadêmico bolsista no meu curso de graduação. Bem como, ao professor orientador Dr. Herminio Miguel de Oliveira Filho por todas as instruções, apoio e solicitude durante todo o processo.

REFERÊNCIAS

GONÇALVES, M. F.; GONÇALVES, A. M.; FIALHO, B. F.; GONÇALVES, I. M. F. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo*, [S. l.], v. 3, n. 1, p. e313757, 2020. DOI: 10.47149/pemo.v3i1.3757. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757>. Acesso em: 2 out. 2023.

TOCCI, Ronald J. *Sistemas digitais: princípios e aplicações*. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.