TRAJETÓRIA DE LEITURA DE ACADÊMICOS DE LETRAS - UNILAB-CE: EXPERIÊNCIAS E SABERES PROPORCIONADOS PELA LEITURA.

Maria Halana Costa Oliveira[1]
Izabel Cristina Dos Santos Teixeira[2]

RESUMO

Neste trabalho, realizamos uma pesquisa de campo, com levantamento bibliográfico e entrevistas, com alguns acadêmicos do curso de Licenciatura em Letras da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab-CE), sobre a importância da leitura, uma atividade sempre presente no cotidiano das pessoas alfabetizadas, em geral, e visa a investigar a trajetória de leitura de acadêmicos do referido curso, levando em consideração influências e experiências cotidianas dos leitores pesquisados, desde sua formação escolar básica, até chegarem à universidade, buscando entender como esses leitores percebem interferências, na escolha de suas leituras, e de como os livros lidos por estes leitores, ao longo do percurso escolar, contribuíram para construção de suas subjetividades, até a etapa da vida acadêmica, na Universidade. Para isto realizamos, então, uma pesquisa com alguns alunos do 7°, 8° e 9° semestres do curso de Licenciatura em Letras-Língua Portuguesa. No percurso, observamos que as preferências de leituras destes alunos, aparentemente, se modificam, ao longo do tempo, passando a ter um novo sentido, o que impõe a constatação de que esta percepção é mais evidente e contínua, a partir do contato dos entrevistados com instrumentos teóricos e críticos de abordagens literárias.

Palavras-chave: trajetória de leitura; formação leitora; percepção leitora.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), PALMARES, Discente, halanao039@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), PALMARES, Docente, izabel.cristina@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161