APRENDIZAGEM DOCENTE NO ÂMBITO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UMA VISÃO DOS BOLSISTAS DO CURSO DE SOCIOLOGIA NA UNILAB

Almamo Bicosse Nampam-Na[1]
Marciano Có[2]
Sambis Na Tchiba [3]
João Manuel Muhanda[4]
Lucas Marcelo Tomaz De Souza[5]

RESUMO

O presente trabalho visa analisar os estágios de docência dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na área de sociologia da UNILAB. Pretende-se, com este trabalho, conhecer como os bolsistas percebem sua formação, como futuros professores, na área de sociologia, através do PIBID, identificando os principais desafios e oportunidades que enfrentaram nesse processo. O estudo utilizará metodologias quantitativas e qualitativas, visto que buscará realizar uma revisão bibliográfica sobre o tema e entrevistas, como técnica de coleta de dados e observação participante. A aprendizagem docente é um elemento essencial na formação de professores e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) desempenha um papel importante nesse processo. No entanto, há uma lacuna na compreensão de como os bolsistas de sociologia percebem essa aprendizagem. A importância deste estudo é informar melhorias para o PIBID e contribuir para uma formação de professores mais eficaz em estudos sociais. Os bolsistas de iniciação à docência consideram o PIBID como uma oportunidade valiosa para a sua formação como futuros professores de sociologia, destacando a importância da prática em sala de aula e da reflexão sobre suas experiências. No entanto, também se identifica desafios, como as necessidades de mais orientação e apoio pedagógico. Esses resultados enfatizam a importância do PIBID para a aprendizagem do futuro professor, mas também apontam para áreas onde melhorias poderiam ser feitas, para aprimorar a formação do professor na área de sociologia.

Palavras-chave: aprendizagem; docente; pibid; bolsista.

UNILAB, Campus Palmares , Discente, almamo@aluno.unilab.edu.br[1]
UNILAB, Campus das Auroras, Discente, marcianonee22@gmail.com[2]
UNILAB, Campus das Auroras, Discente, sammbisafonso@gmail.com[3]
UNILAB, Campus Palmares, Discente, mjoaomanuel60@gmail.com[4]
UNILAB, Campus Palmares , Docente, lucas_marilia@yahoo.com.br[5]

ISSN: 2447-6161