



A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NA APRENDIZAGEM

Clarissa Pinheiro De Sousa¹

José Estevão De Melo Junior²

Marília Késsia Dos Santos Souza Pinheiro³

Michel Lopes Granjeiro⁴

RESUMO

Na nossa realidade como docentes e discentes, as redes sociais surgem como poderosas ferramentas de transformação devido à crescente digitalização da educação na era da revolução tecnológica. Este trabalho investiga o papel das redes sociais na educação, destacando sua capacidade de tornar o processo de aprendizado mais acessível, interativo e inclusivo. Os autores, como participantes do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) no Subprojeto Física, exemplificam esse conceito por meio da criação da conta no Instagram @pibidfisicaunilab, demonstrando como essas plataformas oferecem oportunidades únicas para compartilhar conhecimento e promover interações educacionais entre professores, alunos e entusiastas. No entanto, à medida que as redes sociais ganham mais influência na educação, surgem desafios críticos relacionados à acessibilidade, segurança online, igualdade e ética. A compreensão e abordagem dessas questões são cruciais para garantir uma integração eficaz e responsável das redes sociais no ambiente educacional nos dias atuais. Assim, o artigo explora não apenas as vantagens, mas também os desafios e considerações éticas associados ao uso das redes sociais na educação.

Palavras-chave: PIBID; educação digital; redes sociais.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Instituto de Ciências da Natureza - ICEN, Discente, clarissap478@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Instituto de Ciências da Natureza - ICEN, Discente, luck.junior12@gmail.com²

EEMTI Padre Saraiva Leão, Instituto de Ciências da Natureza - ICEN, Docente, mariliakessiasouza@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), Instituto de Ciências da Natureza - ICEN, Docente, michel@unilab.edu.br⁴