



A QUESTÃO DO ABANDONO ESCOLAR DOS ADULTOS ALFABETIZADOS NA CIDADE DE BAFATÁ, GUINÉ-BISSAU

Marina Tchuda Blabam¹
Edmara Souza²
Luis Carlos Ferreira³

RESUMO

O abandono escolar é um dos problemas do sistema educativo guineense, sobretudo, nas escolas de alfabetização de adultos. Neste aspecto, o presente trabalho tem o propósito de refletir acerca de abandono escolar de adultos de uma determinada escola da rede privada, na cidade de Bafatá, na Guiné-Bissau. A proposta consiste numa análise sobre as razões e consequências que levam os adultos matriculados em instituições de ensino, a exemplo da Escola Irmã Valnisi, a abandonarem os estudos no decorrer dos anos letivos de 2019 a 2021. Justifica-se a relevância para o setor educativo na sociedade guineense, modo particular em Bafatá. No entanto, adotamos como metodologia a pesquisa qualitativa, cujo procedimento metodológico é o método exploratória, com foco na análise do mapa estatístico para compreender o indicador do fenômeno na referida escola. A coleta de dados será feita com base numa entrevista semiestruturada com diretor da escola Quintino Imbunde e distribuída em categorias de análise para melhor interpretá-las. Espera-se que os resultados alcançados sirvam como uma ferramenta para repensar a política educacional e rever aspectos pedagógicos da escola Irmã Valnisi de Bafatá, no sentido de adotar novas políticas que visem manter a permanência destes adultos na escola. Por fim, discutir a alfabetização e educação de base de adultos é falar da emancipação e da garantia dos direitos que prevê a Constituição e a Lei de Bases do Sistema Educativo da Guiné Bissau, facto este que de ponto de vista ainda se faz ausente e, por sua vez, pode trazer um novo olhar às pessoas acerca da educação dos adultos.

Palavras-chave: abandono escolar; alfabetização dos adultos; cidadania; Guiné-Bissau.

UNILAB, PALMARES, Discente, marinatchuda@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, PALMARES, Discente, edmarasouzaa7@gmail.com²
UNILAB, PALMARES, Docente, luisferreira@unilab.edu.br³