



A REPRESENTAÇÃO DAS LÍNGUAS NACIONAIS ANGOLANAS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DA 10ª CLASSE DO ENSINO GERAL

Pedro Kiuma Da Silva¹
Gislene Lima Carvalho²

RESUMO

Neste trabalho propomos analisar de que modo então apresentadas as línguas nacionais angolanas no livro didático da 10ª classe do ensino geral adotado em Angola, uma vez que é um país multilíngue e multicultural como os demais países do continente africano, além do português, língua oficial, coexistem nessa região línguas nacionais de origem bantu que representam a identidade e a cultura deste povo. Para alcançar o nosso objetivo, temos o aporte teórico: Undolo (2016), Bernardo (2017); Kialanda et al. (2019), Santana (2022) e Undolo (2019), os autores tematizam sobre o ensino das línguas nacionais em contexto angolano. Para a materialização deste trabalho, adotamos a pesquisa qualitativa e documental, visto que o corpus é o livro intitulado Língua Portuguesa 10ª classe, das autoras Olga Magalhães e Fernanda Costa (2012), aprovado pelo Estado angolano para o uso no sistema de ensino geral. Os resultados desta pesquisa demonstram que somente a língua kimbundu, de origem angolana, está contemplada no manual didático, aparecendo em dois textos de autoria dos escritores angolanos, com oito expressões. Acreditamos que a presença se deve ao fato de ser o kimbundu a língua que mais empréstimo tem dado e influenciado o português angolano. Conclui-se que a necessidade por parte do Estado de traçar políticas linguísticas de inclusão das demais línguas no material didático.

Palavras-chave: línguas nacionais; livro didático; ensino.