EDUCAÇÃO EM GUINÉ-BISSAU: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE QUESTÕES AMBIENTAIS E SUSTENTABILIDADE

Sandra Roberto Carlos Ialá[1]
Reginaldo De Oliveira Nunes[2]

RESUMO

A educação em Guiné-Bissau enfrenta desafios decorrentes de instabilidades políticas e econômicas recentes. No entanto, mantém-se como um instrumento crucial na sensibilização da população, especialmente em relação às questões ambientais. O país confronta sérios problemas de degradação ambiental, desmatamento e escassez de recursos naturais, enquanto enfrenta limitações em termos de recursos industriais e tecnológicos. Nesse contexto, torna-se fundamental desenvolver uma educação voltada para a conscientização ambiental e sustentabilidade. Este estudo busca compreender o papel da educação na conscientização da população guineense em relação às questões ambientais e de sustentabilidade. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa para analisar informações coletadas em fontes diversas, avaliando o sistema educacional, o currículo escolar, a formação de professores e a infraestrutura escolar em Guiné-Bissau. A abordagem qualitativa permitiu uma compreensão aprofundada da situação educacional do país. A análise revela que Guiné-Bissau ainda enfrenta desafios significativos em questões ambientais, como degradação ambiental, desmatamento e mudanças climáticas. Torna-se urgente a necessidade de desenvolver um currículo que incorpore abordagens de conscientização ambiental e sustentabilidade. Além disso, é fundamental investir na formação de professores para que possam transmitir esses conceitos de forma eficaz aos alunos. Promover a conscientização ambiental em Guiné-Bissau requer uma abordagem estratégica e abrangente. Isso envolve o desenvolvimento de currículos que incorporem esses temas, a capacitação de professores, a criação de materiais educativos envolventes e interativos, bem como o envolvimento da comunidade local. Parcerias com Organizações Não Governamentais (ONGs), instituições de pesquisa e empresas locais podem enriquecer a Educação Ambiental com recursos adicionais e projetos práticos. A conscientização ambiental e a sustentabilidade devem se tornar parte integral da educação em Guiné-Bissau, preparando a população para enfrentar os desafios ambientais que o país e o mundo enfrentam, sendo a escola essencial nesse processo.

Palavras-chave: Guiné-Bissau; conscientização; educação Ambiental; sustentabilidade.

UNILAB, ICEN- Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, sandrarobertoiala@gmail.com[1]
UNILAB, ICEN- Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, reginaldonunes@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161