FORMANDO EDUCADORES: DESAFIOS E DESCOBERTAS NO PIBID/SUBPROJETO BIOLOGIA NA ESCOLA CAMILO BRASILIENSE, REDENÇÃO, CEARÁ

Sandra Roberto Carlos Ialá[1]
Reginaldo De Oliveira Nunes[2]

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desempenha um papel fundamental na preparação de futuros professores, permitindo que eles experimentem os desafios da profissão e consolidem sua formação docente no ensino superior. Esse relato de experiência descreve a vivência dos pibidianos na Escola Campo Camilo Brasiliense, localizada em Redenção, CE. Durante o período em vigência do PIBID, os pibidianos participaram de reuniões de coordenação, realizaram oficinas e práticas em sala de aula e no laboratório de ciências da escola, além de criar vídeos abordando as habilidades e conhecimentos necessários para se tornarem professores de Biologia. Conduziram também quatro oficinas e duas práticas que abordaram temas de interesse dos alunos, incentivando a participação ativa dos estudantes da escola nas atividades. Essas interações revelaram as dificuldades enfrentadas pelos alunos na disciplina e permitiram aos pibidianos refletir sobre estratégias para superá-las. No entanto, alguns desafios foram enfrentados na realização das práticas, devido à falta de materiais adequados no laboratório e a condição de alguns equipamentos. A experiência vivenciada foi enriquecedora proporcionado insights sobre a complexidade da profissão docente e incentivando a busca por estratégias para melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Apesar dos desafios no laboratório, a experiência contribuiu para o crescimento profissional dos pibidianos, preparando-os para se tornarem futuros professores mais qualificados. O PIBID na Escola Camilo Brasiliense vem sendo uma experiência transformadora, permitindo a compreensão da profissão docente e o desenvolvimento de habilidades pedagógicas. As atividades realizadas, apesar dos desafios, promoveram uma maior interação entre os estudantes e forneceram valiosas lições sobre como abordar as dificuldades de aprendizado. O programa desempenhou papel crucial na formação desses futuros educadores, capacitando-os a serem mais competentes e preparados para enfrentes os desafios da educação em biologia.

Palavras-chave: experiência docente; educação em biologia; formação de professores; aprendizagem.

UNILAB, ICEN- Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, sandrarobertoiala@gmail.com[1]
UNILAB, ICEN- Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, reginaldonunes@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161