



## MONITORIA DO PET DE HUMANIDADES E LETRAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA COMO FORMA DISSEMINAÇÃO DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Graça Sebastião Filipe<sup>1</sup>  
Antonia Suele De Souza Alves Pereira<sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho propõe-se refletir sobre as ações de ensino desenvolvidas no Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras (PETHL) da Unilab com a intenção de ampliar as competências da formação pedagógica dos estudantes que integram o programa. O PET é um programa do governo federal brasileiro vinculado ao ministério da educação, criado para grupo de discentes com o propósito de desenvolverem trabalhos nos eixos de ensino, pesquisa e extensão universitária ao nível de graduação, coordenado por uma docente tutora. Tendo em conta isso, para o embasamento teórico nos apropriamos nos postulados dos autores: Pereira (2007), Nunes (2007), Gonçalves, Mariana Fiuza et al. (2021), nos quais abordam sobre ação de monitoria no âmbito do (PETHL) e a contribuição que pode proporcionar na formação acadêmica dos bolsistas. Em termos metodológicos, a pesquisa adotou viés qualitativo, por meio estudos autobiográficos e empíricos a respeito das monitorias realizadas no período de abril de 2022 a junho de 2023, no que toca às ações e atuações dos bolsistas do PETHL, temos o Projeto Desempenho Acadêmico Nota 10 e a monitoria que tem como função primordial ser um apoio pedagógico para estudantes ingressantes na universidade cuja função de tirar as dúvidas e ajudar os graduandos nas disciplinas ofertadas no semestre realizado de modo online e presencial, feita de forma coletivo ou individual. Portanto, os nossos resultados demonstram que, ao longo do processo de monitoria, os bolsistas se desenvolvem, aprendem e compartilham conhecimentos que possam contribuir durante a permanência dos estudantes que participavam das monitorias, através das temáticas tratadas nos componentes curriculares ofertadas pelos cursos de Bacharelado em Humanidades e suas terminalidades, bem como em Letras Língua Portuguesa.

**Palavras-chave:** ensino; monitoria; desenvolvimento; ações.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades - IH, Discente,  
gracafilipe94@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente,  
suele@unilab.edu.br<sup>2</sup>