EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O DESCONHECIMENTO SOCIAL: TERMINOLOGIAS PARA FALAR DE DEFICIÊNCIAS

Cristiano Da Silva Batista[1]
Elcimar Simão Martins[2]

RESUMO

Mediante as evoluções científicas apresentadas no último século, torna-se necessária uma modificação educacional dentro dos parâmetros didático-pedagógicos, na relação entre docentes e discentes, quando volta-se o olhar para a educação inclusiva. É mister destacar que essa evolução também contempla toda a comunidade escolar, objetivando uma melhor conexão entre escola e sociedade, sendo assim, capaz de gerar um maior desenvolvimento pessoal e educacional. Dentro desses avanços encontra-se o uso de novas terminologias apresentadas para falar de/sobre pessoas com deficiências, vindo a causar certo desuso em termos muitas vezes ofensivos, errôneos e geradores de exclusão. Dessa maneira, observando-se ações e falas em nossa sociedade, rapidamente nota-se o uso de expressões como “surdo mudo”, “deficiente”, “especial”, “pessoa normal”, “deficiente auditivo”, dentre outros. Com isso, o presente texto, fruto de uma pesquisa em andamento no mestrado em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis, fomentada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), objetiva apresentar as novas terminologias direcionadas a pessoas com deficiência, com maior foco em pessoas surdas. Com isso, espera-se que professores e comunidade acadêmica possam refletir a respeito dos avanços sociais que possibilitam uma maior inclusão no cenário educacional. Para isso, o trabalho expõe as terminologias adequadas a serem usadas para dialogar com/sobre pessoas com defiência, possibilitando assim um maior conhecimento sobre educação inclusiva. É válido destacar que possibilitar uma educação inclusiva não é apenas modificar metodologias ou termos, mas sim parâmetros educacionais que possibilitem total desenvolvimento de alunos com deficiência, dessa maneira, não difundindo mais a ideia do aluno “normal” e do aluno com deficiência dentro da sala de aula.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Terminologias; Inclusão; Evolução Científica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, cristianobatista@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Docente, elcimar@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161