

CÍRCULOS DE LEITURA PENSAMENTO PAULO FREIRE E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Amanda Oliveira Souza¹
Patricia Carla Alves Pena²
Carla Verônica Albuquerque Almeida³
Andreia Cardoso Silveira⁴
Claudilene Maria Da Silva⁵

RESUMO

O Projeto Círculos de Leitura Pensamento Paulo Freire e Educação Antirracista é uma ação extensionista que se apresenta como espaço de discussão e construção coletiva de conhecimento, na articulação de educadoras e educadores comprometidas/os com a construção de modos outros de pensar e fazer educação. Objetiva contribuir com a formação e ampliação do conhecimento sobre a pedagogia Paulo Freire e suas contribuições para a Educação Antirracista. O projeto é destinado a estudantes dos cursos de licenciatura da Unilab e profissionais da educação básica das redes municipais de ensino das cidades entorno do Campus . A ação acontece no âmbito do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígena da Unilab e do curso de pedagogia do Campus dos Malês, contando com a parceria externa de uma colega vinculada ao Núcleo de Afro-Brasileiros e Indígenas do Instituto Federal Baiano - Campus Santa Inês. As atividades com o Grupo de Leitoras/es consiste na leitura e estudo de uma obra específica de Paulo Freire semestralmente. Em 2022, as atividades estão ocorrendo remotamente e com o primeiro Grupo de Leitoras/es realizamos a leitura do livro “Cartas á Cristiana: reflexões sobre minha vida e minha práxis”. Atualmente, no segundo Grupo de Leitoras/es a obra em discussão é “Educação como prática de liberdade”. Nos encontros e discussões temos aprofundado o Pensamento de Paulo Freire em sua interseção com as práticas antirracistas e o Pensamento Negro em Educação. Os círculos de leitura têm possibilitado uma leitura problematizada racialmente, do contexto histórico social do país e das trajetórias de vida do grupo, bem como identificado as possibilidades de construção e vivência de práticas pedagógicas radicalmente democráticas. Os compartilhamentos de experiências apontam o envolvimento do grupo no processo formativo, bem como sua disposição para a transformação ou fortalecimento de uma atuação pedagógica antirracista.

Palavras-chave: Formação Docente; Pensamento Paulo Freire; Educação Antirracista.

UNILAB, IHLM, Discente, oliveiramandasouza23@gmail.com¹

IFBaiano, Santa Inês, Docente, patricia.pena@ifbaiano.edu.br²

UNILAB, IHLM, Docente, carlaalmeida@unilab.edu.br³

UNILAB, IHLM, Docente, andreiascs@unilab.edu.br⁴

UNILAB, IHLM, Docente, claudilenems@unilab.edu.br⁵