

A Universidade pós-isolamento social: desafios, expectativas e perspectivas

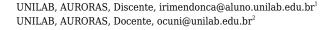
BNCC: DISCUSSÕES E PERSPECTIVAS DE ALUNOS DE LICENCIATURA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, UNILAB.

Irineia Fernandes Tavares Mendonça¹ Lourenco Ocuni Cá²

RESUMO

A base nacional curricular comum (BNCC) é comprrendida como um documento que orienta os conteúdos que são trabalhados nas escolas públicas e particulares brasileiras começando por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio com o objetivo de garantir o direito duma boa aprendizagem a todos os alunos. Em vista a importância do tema para a aprendizagem das crianças e adolescentes escolheu-se essa temática para ser trabalhada na disciplina de política educacional e gestão. Esse é um trabalho de natureza básica e objetiva a partir de pesquisas no google académico e canais do youtube contendo o termo "BNCC". As escolas não devem só ensinar o desenvolvimento intelectual, mas também social, e cultural esses valores são muito importantes e devem ser trabalhadas durante toda a educação básica, as escolas não deveriam limitar apenas no que a base propôs também é muito importante ouvirem as opiniões dos estudantes e principalmente dos professores pois é relevante escutarem o que os docentes tem a dizer sobre esse processo pois isso é fundamental para o sucesso da base. A educação prepara os alunos para o mundo ela não está limitada apenas em ensinar e aprender mas também desenvolve as capacidades cognitivas física, moral, social, as pessoas são educadas no ceio familiar e na escola. A escola é um meio fundamental de hábitos costumes e valores por isso os educadores devem sempre dar bons exemplos. Para concluir espera-se que a BNCC consiga instaurar no máximo possível os conteúdos curriculares nas escolas brasileiras e que consiga dominar a cisão das políticas educacionais. Gostaria de agradecer a Deus pelo dom da vida sem esquecer de agradecer os meus pais, os meus agradecimentos se estendem ao meu orientador professor doutor Lourenço Ocuni Cá.

Palavras-chave: BNCC; escolas brasileiras; aprendizagem.





ISSN: 2447-6161