

A Universidade pós-isolamento social: desafios, expectativas e perspectivas

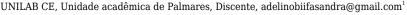
EDUCAÇÃO COMO PROCESSO DA EMANCIPAÇÃO FEMININA NA GUINÉ-BISSAU: ESTUDOS DE GÊNERO NA UNILAB

Sandra Dam Adelino Baptista Biifa¹ Nhiblo Pedro Baregol² Daniele Ellery Mourão ³

RESUMO

O presente trabalho é um projeto de pesquisa em andamento que tem como objetivo estudar a educação como processo de emancipação na sociedade guineense, observando o caso das estudantes guineenses na Universidade Integração Internacional Lusofonia Afro-Brasileiro (UNILAB) e os trabalhos de pesquisa com foco nos estudos de gênero. Percebe-se que tem tido uma contribuição bastante relevante no que diz respeito às perspectivas emancipatórias e de transformação sociocultural na busca pela igualdade de gênero na Guiné-Bissau, através do ensino e aprendizagem. Para esta reflexão, se objetiva partir dos trabalhos de três pesquisadoras guineenses defendidos no âmbito das Ciências Humanas na Unilab que contribuem para pensar a questão de gênero e a importância da educação para emancipação das mulheres. São elas: Iadira Ipamta, Peti Mama Gomes e Honorata Dias. Com isso, buscaremos compreender como a educação, a formação intelectual, com as pesquisas e estudos sobre gênero, podem ser um caminho importante para a emancipação de mulheres na Guiné-Bissau, na ideia de libertar-se/e ser independente. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, que vai analisar os trabalhos das três pesquisadoras, destacando as principais temáticas e autoras discutidas por elas, com um olhar também atento para as reflexões e experiências de outras estudantes guineenses na Unilab. Nos debruçaremos sob fontes documentais, bibliográficas e relatórios da UNESCO, UNICEF, MDE, entre outros, como também realizaremos entrevistas abertas, em formato de longas conversas, com as pesquisadoras destacadas e outras estudantes guineenses na Unilab que pretendam fazer e/ou já estejam fazendo pesquisas sobre gênero e emancipação feminina.

Palavras-chave: Educação; Gênero; Emancipação; Estudantes Guineenses.



UNILAB CE, Unidade acadêmica de Palmares, Discente, nhiblobaregol@aluno.unilab.edu.br²

UNILAB CE, Unidade acadêmica de Palmares, Docente, ellerymourao@unilab.edu.br³



ISSN: 2447-6161