

A Universidade pós-isolamento social: desafios, expectativas e perspectivas

## INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA ENFERMEIROS SOBRE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Francisca Luana Costa Rodrigues¹ Lucas De Sousa Silva² Dandara Araújo Viana³ Paula Marciana Pinheiro De Oliveira⁴

## **RESUMO**

É evidente a necessidade de realização de atividades de educação continuada aos profissionais de saúde, especialmente Enfermeiros, no que concerne o público de Pessoas com Deficiência, suas demandas e a forma correta de prestar assistência. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, aproximadamente um bilhão de pessoas vive com algum tipo de deficiência e entre essas, um quantitativo em torno de 200 milhões vivenciam notáveis dificuldades de função e vulnerabilidades. No Brasil, 6,2% da população possui pelo menos uma deficiência. O presente projeto trata-se de uma Pesquisa-ação, cuja intervenção proposta é a realização de uma capacitação sobre conceitos e classificação de Pessoas com Deficiência, valorizando a participação dos Enfermeiros durante o processo de aprendizagem e estimulando o envolvimento dos participantes em todas as etapas da intervenção, diminuindo a distância entre extensionista e participantes, democratizando o processo da extensão. Os enfermeiros participantes serão submetidos a um momento de pré e pós-teste para avaliação do conhecimento e efetividade da estratégia educativa. Espera-se que com a realização destas intervenções seja possível auxiliar e sensibilizar os profissionais sobre a comunicação com esta clientela e assim, fazendo com que a assistência e o cuidado sejam efetivados. É esperado também que, com a capacitação, os Enfermeiros se façam melhor preparados para identificar as demandas e necessidades desta população e sejam capazes de efetivar futuras intervenções específicas que contribuam com a Promoção da Saúde. Após resultados obtidos, será possível avaliar quais aspectos e informações eram fontes de equívocos, identificar o conhecimento, avaliar os pontos melhorados e efetivados e o conhecimento construído após intervenção, assim, contribuindo para essa efetivação da assistência de Enfermagem, melhoria do cuidado com o público de Pessoas com Deficiência, sensibilização com as demandas da população em questão e com a qualificação da atuação desses Enfermeiros.

Palavras-chave: educação continuada em enfermagem; pessoas com deficiência; conhecimento.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, luana@aluno.unilab.edu.br¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, lucassilva@aluno.unilab.edu.br² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, dandara.av1@hotmail.com³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, paulapinheiro@unilab.edu.br⁴



ISSN: 2447-6161