UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE REGÊNCIA NA EEEP ADOLFO FERREIRA DE SOUSA

Milagre Sabá Nbundé[1]
Regilany Paulo Colares[2]

RESUMO

O Programa Residência Pedagógica se enquadra nas políticas nacional voltada à formação inicial e continuada dos professores, instituído pela Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de Nível Superior-CAPES em 2018, o PRP proporciona aos residentes a inserção no cotidiano escolar da Educação Básica de rede pública, com realização de atividade tais como: observação do ambiente escolar, regência com supervisionada por um professor preceptor e intervenção pedagógica. Assim, o presente trabalho teve como objetivo relatar as experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica, no subprojeto Química/CE, em uma regência no 3º ano do Ensino Médio da rede Estadual, na aula de Química abordando o conceito de "Função Orgânica Nitrogenada" de forma remota. Metodologicamente, trata-se de um trabalho do tipo relato de experiência, que se baseou na descrição da regência, devido a pandemia causada pelo novo coronavírus COVID-19. A regência foi feita de forma assíncrono, com utilização de ferramentas digitais para ensino remoto como Obs Studio para gravação do vídeo aula e aplicativo Google Forms para elaboração do questionário, disponibilizado para os alunos no Google sala de aulas. Com o resultado deste trabalho, observou-se que a regência no ensino remoto contribui de forma significativa na fixação dos conteúdos de função Orgânica Nitrogenada para alunos, os quais avaliaram a aula como sendo muito bom. A regência proporcionou inúmeras contribuições para o processo de ensino aprendizagem dos alunos e oferendo muitas práticas didáticas pedagógicas para os residentes, deste modo, impactado no amadurecimento como futuros professores. Foi uma experiência exitosa no que tange a formação inicial dos residentes a aquisição de novas habilidades e competências no processo de construção da identidade docente, compreendendo a dimensão do trabalho docente por meio das aulas remotas.

Palavras-chave: Ensino Remoto; Regência; Relato de Experiência; Residência Pedagógica.

UNILAB, ICEN, Discente, milagresaba@gmail.com[1]
UNILAB, ICEN, Docente, regilany@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161