

**LEITURA E COMPREENSÃO EM LÍNGUA ITALIANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Wesley De Sousa Cezar<sup>1</sup>  
Lia Raquel Vieira De Andrade<sup>2</sup>

**RESUMO**

O presente trabalho visa apresentar relatos acerca do desenvolvimento das atividades realizadas no setor de língua italiana no Núcleo de línguas (NUCLI) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB). Durante o primeiro semestre do ano de 2022, foi ministrado o curso “Leggere & Capire” - Curso de leitura e compreensão em língua italiana. O curso visava capacitar os estudantes inscritos a reconhecerem estruturas gramaticais básicas e identificarem palavras nos mais diversos contextos da língua. Temáticas como cinema, música e comida italiana foram assuntos de sala de aula, uma vez que semanalmente, as aulas eram realizadas presencialmente trazendo temáticas dentro do espectro cultural italiano. A metodologia predominante em sala de aula foi a metodologia da aprendizagem cooperativa do Programa de Educação em Células Cooperativas (PRECE). Por se tratar de um curso de leitura e compreensão de textos, tal metodologia foi escolhida visando maximizar as relações de participação ativa em sala de aula, além de ativar laços de cooperação e protagonismo entre os participantes, tornando assim o ensino e a aprendizagem mais dinâmicos e menos mecanizados. Por ter carga horária de 2/h (duas horas) aula, atividades semanais para casa fizeram-se necessárias para que houvesse a manutenção do contato com o idioma alvo. As avaliações se sucederam a partir de uma série de “mini-provas”, que aconteciam ao final de cada aula para a testagem da compreensão da turma com o assunto do dia. Tal método de avaliação diminuiu o nível de estresse e ansiedade da turma, uma vez que a mesma não teria que enfrentar uma grande prova no futuro.

**Palavras-chave:** Língua italiana; aprendizagem cooperativa; ensino.

---

Unilab, Palmares, Discente, ocezarwesley@gmail.com<sup>1</sup>  
Unilab, Palmares, Docente, lia.andrade@unilab.edu.br<sup>2</sup>