

## EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE SAÚDE LGBT+ NO CENÁRIO DOS PAÍSES LUSÓFONOS

João Cruz Neto<sup>1</sup>  
Amanda Cavalcante Maia<sup>2</sup>  
Ainoã De Oliveira Lima<sup>3</sup>  
Violeta Maria De Siqueira Holanda<sup>4</sup>

### RESUMO

Discutir saúde é um desafio nos programas de pós-graduação. O objetivo do estudo foi relatar a experiência acerca da construção temática de seminários/pesquisas em saúde da população LGBT+ nos países lusófonos. Relato de experiência desenvolvido por dois estudantes de mestrado em enfermagem de universidade pública do interior cearense. A disciplina, que versa sobre a enfermagem no contexto da lusofonia, possui três docentes e 20 mestrandos e carga horária de 60h. O estudo foi desenvolvido no período de julho/outubro de 2022. Na práxis da construção dos seminários, foi observada a incipiência em pesquisas produzidas sobre a assistência de Enfermagem ao público LGBT, retratando a carência de literatura que subsidiem análises e estudos aprofundados. Todavia, o material encontrado, reduzido a leis de não discriminação LGBT+, permeou as discussões. Por outro lado, a evasão discente, de aulas com temáticas de pessoas em vulnerabilidade foi ponto refletido, principalmente devido à presença de apenas nove estudantes nesta apresentação. Entende-se a desvalorização de assuntos relacionados a populações vulneráveis e sobreposição de temáticas tradicionais, ainda é motivo de reflexão em detrimento de formação holística e multidimensional. No seminário foram abordadas as temáticas "Saúde no cenário dos países Lusófonos", "Histórico do movimento LGBT+ no Brasil", "Política Nacional de Saúde Integral LGBT", "Riscos e Agravos à Saúde da população LGBT no Brasil", "Assistência ao processo transexualizador no Brasil e no Ceará", além do uso de metodologias ativas para facilitar a interação dos discentes e professores com as temáticas abordadas. Por fim, observa-se a necessidade de implementar de forma permanente o tema da saúde LGBT+ na pós-graduação como forma de qualificar a formação docente para o desenvolvimento do ensino e pesquisa em Enfermagem, voltado para a assistência integral à saúde da população LGBT+.

**Palavras-chave:** Minorias sexuais e de gênero;; Educação de pós-graduação em enfermagem;; Enfermagem.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, enfjncruz@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, enfermeira.amandacavalcante@gmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, ainoadeoliveiralima@gmail.com<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Docente, violeta@unilab.edu.b<sup>4</sup>