

FORMAÇÃO E ENSINO DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL

Antônio N Runca¹
Kaline Araújo Mendes De Souza²

RESUMO

Neste trabalho, apresentamos um relato de nossa experiência no contexto do "**Projeto Rede IsF: Formação e Ensino em Português como Língua Adicional**", aprovado em Edital PIBEAC 2022. Durante nossa atuação, foram desenvolvidas atividades que se desdobraram em dois fatores fundamentais: (1) fomentar ação de formação inicial e continuada de professores de PLA, por meio de promoção de rodas de conversa com a participação de especialistas da referida área, (2) aprimorar os conhecimentos em PLA em estudantes matriculados em curso dirigido a um público-alvo composto pela comunidade acadêmica interna e externa à Unilab. O curso visou preparar os participantes para assistir e realizar apresentações orais em português, bem como sensibilizá-los para aspectos interculturais. Cabe destacar que as ações realizadas no âmbito do projeto mencionado neste resumo foram planejadas de modo a funcionar em complementariedade com a proposta de formação dos Cursos de Letras da Unilab, e em diálogo com os setores e/ou órgãos da universidade que desenvolvem ações voltadas à internacionalização da instituição. A metodologia utilizada para a dinamização das ações pautou-se em dados bibliográficos, entrevistas diretas com os professores e especialistas do campo de PLA, que contribuíram e apresentaram suas visões nas rodas de conversa dinamizadas on-line, no Google Meet. O produto do curso ministrado e das rodas de conversa realizadas apontam para a necessidade urgente de uma reformulação curricular e estratégica do ensino do PLA, devendo, portanto, o professor desse sector servir-se não só dos elementos cruciais da língua-alvo (do português, no caso), como também respeitar os costumes, as línguas e culturas do aprendiz com o desígnio de garantir um processo do ensino mais eficiente e produtivo.

Palavras-chave: Língua Portuguesa; português como língua adicional; cultura.

UNILAB, PALMARES, Discente, antonionrunca@gmail.com¹
UNILAB, PALMARES, Docente, kalinemendes@unilab.edu.br²