

SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ: ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA

Sandra Maria Tavares Assunção ¹

Andrea Moura Da Costa Souza ²

RESUMO

As avaliações de larga escala destacam-se no Brasil a partir da década de 80, passando a ser dominante na década de 90 como política pública. Dentre essas avaliações, destaca-se o Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE), avaliação estadual composta por provas de Língua Portuguesa e Matemática. Desde a sua implementação, revelou uma trajetória significativa no desenvolvimento do sistema de avaliação que incide em pesquisas acerca dos seus resultados. O presente estudo analisou os resultados de desempenho na proficiência em Língua Portuguesa e Matemática dos estudantes do 5^a ano das escolas públicas de Fortaleza, obtidos no SPAECE, entre os anos de 2017 e 2019, a partir dos relatórios de desempenho divulgados pela Secretaria de Educação do Município. Os procedimentos metodológicos abrangem pesquisa documental, análise de relatórios dos resultados do SPAECE nas edições de 2017 a 2019; estudo longitudinal das médias de desempenho da proficiência dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática. Nos resultados, destacaram-se 4 níveis em Língua Portuguesa: muito crítico (até 125); crítico (de 125 a 175); intermediário (de 175 a 225) e adequado (acima 225). Verificou-se que os estudantes avançaram no desempenho das proficiências de Língua Portuguesa, (de 219,1 em 2017 para 223,8 em 2018 e 227,9 em 2019). A pesquisa identificou que os estudantes atingiram o nível adequado. Em Matemática, verificou-se 4 níveis: muito crítico (até 150); crítico (de 150 a 200); intermediário (de 200 a 250) e adequado (acima 250). Constatou-se que houve melhoria nas proficiências médias dos estudantes, (222,4 em 2017, 227,5 em 2018, e 225,9 em 2019), entretanto, embora tenham progredido, o nível permaneceu intermediário.

Palavras-chave: avaliação em larga escala; SPAECE; rede municipal.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) e UNILAB, Programa de pós-graduação PPGEF- , Discente, sandrahzt@gmail.com¹

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) , Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) , Docente, andrea.souza@ifce.edu.br²