

A Universidade pós-isolamento social: desafios, expectativas e perspectivas

EXPERIMENTAÇÃO COM USO DE MATERIAIS DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

Amarildo Pereira Da Silva Elisangela André Da Silva Costa

RESUMO

As práticas experimentais são recursos pedagógicos muito comuns. Quando bem executadas, vinculam o conteúdo ao cotidiano dos educandos e contribuem para aprendizagem, fornecendo aos discentes elementos, argumentos e fatos que, em conjunto, podem ajudar na compreensão e construção do conhecimento científico. Entretanto, muitos educadores não as utilizam por falta de recursos - reagentes, equipamentos e laboratórios, ou até mesmo por falta de conhecimento em relação aos experimentos. Refletindo sobre esse problema, esta pesquisa objetiva compreender os avanços e limites da experimentação com materiais de baixo custo para o ensino de ciências. Utilizou-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa de cunho bibliográfico, a partir dos contributos de Viana (2014), França (2012), Ávila e Matos (2017). A partir dos resultados da pesquisa, verificou-se que uma alternativa para lidar com a falta desses recursos é a utilização de experimentos com materiais de baixo custo, produzidos com materiais de fácil acesso para os educandos, como produtos encontrados na cozinha, que podem ser utilizados como reagentes. Neste contexto, o docente se reinventa, possibilita ao educando articular os conteúdos teóricos com a pratica, promove a conscientização sobre a descartabilidade e reaproveitamento de materiais, contribui com a democratização do conhecimento e possibilita a formação intelectual do indivíduo e cognitiva. Além disso, essa prática também possibilita que os educandos realizem os experimentos em outros espaços que não sejam a escola, tendo em vista que os materiais são mais acessíveis do que equipamentos laboratoriais.

Palavras-chave: Experimentação; Experimentação com materiais de baixo custo; Ensino de Ciências.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, amarildopereirah2o@gmail.com¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, elisangelaandre@unilab.edu.br²



ISSN: 2447-6161