

## AUXILIANDO O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM QUÍMICA NA REGIÃO DO MACIÇO DE BATURITÉ

Alanilton Luís Dos Santos Paim<sup>1</sup>  
Regilany Paulo Colares<sup>2</sup>

### RESUMO

Durante a fase da pandemia que vivemos desde 2020, houve uma aceleração no uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC's) e o uso das TDICs passou a ser um dos grandes desafios da educação. O projeto tem como objetivo a criação e manutenção de um website onde pretende reunir em um único site informações que contemplem as competências e habilidades que devem ser adquiridas pelos discentes de acordo com a BNCC, incorporando o uso das TDIC's no processo de construção do conhecimento. Pela situação difícil que se vive hoje, viu-se a necessidade de utilizar recursos audiovisuais para viabilizar o desenvolvimento do projeto. Foi então necessário buscar recursos para serem utilizados como base no desenvolvimento do projeto. Foi feita uma busca em livros e vídeos, e também sites de simuladores virtuais que buscam simular as reações que ocorrem em pilhas e baterias. Os materiais audiovisuais que foram até hoje desenvolvidos no projeto, estão disponibilizados no Instagram e no canal do Youtube do projeto. Estes materiais estão disponíveis tanto para estudantes da região do maciço de Baturité bem como qualquer interessado nos conteúdos desenvolvidos. Com base na busca de materiais, fizemos diversas gravações da utilização de alguns simuladores virtuais que tratam sobre a eletroquímica bem como seus experimentos. Neste mesmo tópico, como ferramentas de edição dos conteúdos, temos usado a plataforma Canva para criação de imagens e edição de vídeos, e na gravação de tela o aplicativo Loom. É importante esclarecer que as atividades propostas não devem funcionar como uma sequência didática, mas como propostas adicionais relativas aos diversos conteúdos de Eletroquímica. Essas atividades devem ser avaliadas pelo professor antes de sua aplicação, ou mesmo modificadas conforme as intenções do profissional. As atividades foram formuladas pensando nos três propósitos educacionais CTS abordados por STRIEDER e KAWAMURA (2017).

**Palavras-chave:** Ensino de Química; Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação; (TDICs); Eletroquímica.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, alaniltondossantos@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza,, Docente, regilany@unilab.edu.br<sup>2</sup>