

A CONTINUIDADE DOS PROJETOS REMOTOS NO PERÍODO PÓS-ISOLAMENTO SOCIAL: O CLUBE DE LEITURA

Raquel Alves Cordeiro¹
Kaline Araujo Mendes De Souza²

RESUMO

O presente trabalho trata da continuidade dos projetos remotos no período pós-isolamento social, especificamente do Clube de Leitura em Língua Portuguesa, um curso ofertado pelo Núcleo de Línguas (NucLi) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). O objetivo deste trabalho é apresentar esse projeto que surgiu durante o período de isolamento social e se firmou na volta do ensino presencial, com a finalidade de ofertar um curso de leitura para estudantes de outras nacionalidades que não podem estar presencialmente na universidade. Sabe-se que, ao ensinar uma língua adicional ou estrangeira, é importante entender que as variedades da língua precisam ser levadas em consideração. Portanto, o Clube de Leitura foi pensado com o intuito de praticar a leitura e a oralidade dos estudantes por meio de obras dos mais diversos autores de países de língua oficial portuguesa. As atividades do curso se desenvolveram de forma síncrona e assíncrona, no Google Meet e Google Classroom. Além de tratar da Língua Portuguesa nos países que a tem como oficial, também se buscou explorar os aspectos socioculturais dos países correlatados através das obras lidas. No último semestre (2021.2), as obras em discussão foram Poemas da Recordação e outros movimentos, de Conceição Evaristo; Estórias Abensonhadas, de Mía Couto; A Última Tragédia, de Abdulai Sila, por meio das quais foi possível trabalharmos com três nacionalidades: Brasil, Moçambique e Guiné-Bissau. Parte inscritos no Clube de Leitura foram estudantes internacionais, que se encontram em diversos estados do Brasil, como da Áustria, da Argentina, de Guiné-Bissau e de Angola. Os estudantes se mostraram curiosos e interessados na língua e na cultura, bem como em interagirem nas aulas, o que contribuiu para a ampliação da competência comunicativa oral dos participantes. Por ser on-line, o curso possibilitou a participação da comunidade interna e externa à Unilab.

Palavras-chave: Língua Portuguesa; Clube de Leitura; Atividade Remota.

Universidade da Integração Internacional na Lusofonia Afro-Brasileira, Núcleo de Línguas, Discente,
raquelalvesc@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Núcleo de Línguas, Docente, kalinemendes@unilab.edu.br²