

USO DE JOGOS DIDÁTICOS E O CUBO MERGE NO PROJETO DESCOBRINDO PEQUENOS CIENTISTAS: UMA VIA DE MÃO DUPLA

Vitória Braga Da Silva¹
Francisco Diego Soares De Sousa²
Mônica Regina Silva De Araújo³

RESUMO

Numa perspectiva de ensino com enfoque em divulgar a ciência principalmente entre jovens e crianças, sendo estes os futuros responsáveis pelo desenvolvimento científico na sociedade, este resumo aborda a aplicação de jogos como práticas de ensino para o público infanto-juvenil de facilitar e estimular o saber científico, além do efeito semelhante causado em quem aplica essas metodologias. Nas ações realizadas por meio de oficinas no projeto de Extensão Descobrimdo Pequenos Cientistas: Divulgação de Ciências para o público Infanto Juvenil, os materiais usados foram: Jogo das Vidrarias, Jogo da Tabela Periódica, e o Cube Merge (Cubo de Realidade Aumentada -R.A). Esses Jogos foram utilizados para facilitar a compreensão de conceitos científicos como conhecimento e finalidade das vidrarias, melhor conhecimento sobre elementos químicos ou tornar menos abstrato conceitos como o sistema solar por meio do Cubo de R.A. Demonstrou-se um impacto bastante positivo, por tornar o conteúdo mais atrativo, já que ele passa a ser mais dinâmico, com uma interatividade não só visual mas física, pois os alunos podem ter o contato com o material dos jogos e interagir com outros colegas. Podemos citar como exemplo, a oficina de laboratório onde todas as crianças alegaram saber o que eram as vidrarias ao final da atividade e demonstraram bastante interesse durante a aplicação do jogo didático. Esses métodos também ajudam aquele que aplica seja professor ou não, por requerer uma atenção no preparo da atividade e no domínio do conteúdo ao passo que durante a aplicação o repasse da informação se torna mais fácil. Conclui-se portanto, que o uso de jogos é crucial no ensino para todas as idades, e que a diversidade de materiais existentes permite uma gama de possibilidades de aprendizagem.

Palavras-chave: Pequenos Cientistas; Jogos; Ensino.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, vitoriabragasud@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, sousadiego@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, monicarsilva@unilab.edu.br³